АННОТАЦИЯ к рабочей программе

по учебному предмету «Чтению и развитию речи»

для учащихся 3 класса

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена в соответствии с учебным планом на основе «Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2008.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

**Цель**: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

**Задачи:**

* совершенствовать навык сознательного, правильного, беглого, выразительного чтения;
* формировать умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного;
* расширять и углублять знания учащихся об окружающем мире;
* развивать все виды речевой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;
* формировать элементарные литературоведческие представления;
* воспитывать положительные личностные качества учащихся.

**Содержание учебного курса**

Рабочая программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана с учетом их особых образовательных потребностей. Тематика произведений для чтения подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора. Одновременно с овладением чтением вслух школьники учатся читать про себя. Начинается систематическая работа по обучению чтению про себя. Большое внимание на уроках чтения и развития речи уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом, обучаются правильному построению предложений. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Уроки чтения и развития чтения в 3 классе коррекционной школы VIII вида организуются как уроки объяснительного чтения. Объяснительное чтение предполагает полное и подробное объяснение учителем содержания прочитанного.

**Содержание программы**

Согласно учебному плану на изучение предмета отводится 5 часов в неделю–175 часов в год. Количество часов в рабочей программе соответствует учебному плану.

**Тема «Здравствуй, школа!»** (11 ч)**.**

Чтение и разбор произведений, помещённых в данной теме, способствуют формированию отношения детей к школе, одноклассникам, уважительному отношению к педагогам.

**Тема «Славная осень!»** (17 ч)**.**

Чтение и разбор произведений, помещённых в данной теме, способствуют уточнению и расширению знаний учащихся об изменениях природы осенью, о подготовке животных и птиц к зиме. Знакомство с поэтическими произведениями позволяет развивать эстетические представления о красоте русской природы.

**Тема «Люби всё живое»** (10 ч)**.**

Чтение и разбор произведений, помещённых в данной теме, способствуют воспитанию у учащихся любви к животным, чуткого и бережного отношения к ним.

**Тема «Учимся трудиться»** (11 ч)**.**

Чтение и разбор произведений, помещённых в данной теме, способствуют осознанию того, что труд, пусть самый скромный, нужен людям; формируют понятие о том, что учёба является основным видом труда школьников.

**Тема «Что такое хорошо…»**(31 ч)**.**

Чтение и разбор произведений данной темы способствуют воспитанию морально-этических, нравственных представлений учащихся.

**Тема «Вот пришли морозы – и зима настала»** (24 ч)**.**

Чтение и разбор произведений данной темы способствуют уточнению, расширению знаний учащихся об изменениях в природе, жизни животных и птиц зимой.

**Тема «Народные сказки»** (12 ч)**.**

Знакомство с произведениями данной темы способствует обогащению знаний учащихся об устном народном творчестве разных народов, об общности сюжетов, о характеристиках персонажей, признаках национальных традиций.

**Тема «Смешные истории»** (12 ч )**.**

Чтение и разбор произведений данной темы способствуют эмоциональному воспитанию учащихся.

**Тема «Весна в окно стучится…»**(28 ч)**.**

Чтение и разбор произведений данной темы способствуют уточнению и расширению знаний учащихся об изменениях в природе, в жизни людей, животных и птиц весной; о важных для людей нашей страны праздниках, отмечаемых весной.

**Тема «Лето красное идёт…»**(14 ч)**.**

Чтение и разбор произведений по данной теме способствуют уточнению, расширению представлений учащихся о лете как о времени года, об изменениях в природе, в жизни людей, животных и птиц.

**Планируемые результаты:**

Учащиеся должны **уметь:**

* осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами послеработы над ним под руководством учителя;
* трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
* отвечать на вопросы по прочитанному;
* высказывать своё отношение к поступку героя, событию;
* пересказывать содержание прочитанного;
* устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны **знать:**

* наизусть 5 – 8 стихотворений.