***ГЕРОИ СТАЛИНГРАДА***

***Цель:*** формировать чувство патриотизма, любви к Родине, чувство гордости за свою страну на примере героических поступков людей в военное время,

***Задачи:***

сохранение памяти о воинской славе России, ее героях, содействие проявлению учащимися заинтересованности в изучении исторического наследия своей Родины;

побуждение учащихся к использованию в качестве примера для подражания в своей жизни дел и поступков героев былых времен.

***Ход мероприятия***

*Сталинградская битва* ***(слайд1)***

**Видео открытка (слайд 2)**

***Ведущий 1* .** Сталинград - это символ мужества и стойкости нашего народа

***Ведущий 2****.* Сталинград - это символ величайшего человеческого страдания.

***Ведущий 1****.* Народы мира чувствовали священную мощь и красоту имени «Сталинград». Называли этим именем улицы и площади, аллеи и бульвары в своих столицах.

***Ведущий 2*** Здесь, под Сталинградом, был занесён меч народного возмездия, который опустился в Берлине в мае 45-го года

***Ведущий 1****.*  В 1942 году у стен Сталинграда решалась судьба всего цивилизованного мира. В междуречье Волги и Дона развернулось величайшее в истории войн сражение*. (звук увеличить и закончить фильм)*

*Презентация слайд 2 «кадр военной хроники*

***(слайд 4 Родина Зовет – Плакат****)  ученик*

Разве погибнуть ты нам завещала Родина?

Жизнь обещала, любовь обещала, Родина!

Разве для смерти рождаются дети, Родина?

Разве хотела ты нашей смерти, Родина?

Пламя ударило в небо, ты помнишь, Родина?

Тихо сказала: «Вставайте на помощь!» Родина!..

***( слайд 5 видео хроника боёв Сталинграда)***

***Ведущий 2****.* Борьба за город велась непрерывно, днем и ночью. В середине сентября бои развернулись на улицах и площадях Сталинграда. Немецкие дивизии наносили удар по центру 62-ой армии в районе вокзала и Мамаева кургана*.* Взять город одним ударом немцам не удалось.

***Ведущий 1****.*Это было в январе - самом снежном, самом белом месяце русской зимы. Но земля Мамаева кургана была тогда чёрной. Чёрным был снег, перемешанный взрывами с землёй.*.*Курган называли красным за преобладавший в те дни цвет его скатов после рукопашных схваток*.*Курган называли железным: больше, чем земли, было на его склонах металла - разорванных танковых башен, разбитых орудий, обгоревших машин, искорёженных самолётов, осколков снарядов, авиабомб.

Курган называли мёртвым - в нем нашли себе могилу десятки тысяч человек, что его почва не сможет воспроизвести на свет даже чахлой травы-сорняка.

***(Слайд 6 Мамаев Курган – фото)***

***Ведущий 2*** *.*Высота 102 - Мамаев курган - место памяти и скорби, небывалой храбрости и мужества, невероятной любви к Родине.

***( слайд 7 фото стены с надписями)***

 «Ни шагу назад!», «Стоять на смерть», «За Волгой для нас Земли нет!», «Немцы! Сталинград станет вашей могилой». С такими словами шли в бой героические защитники Сталинграда, сражаясь за родную землю.

 «Стоять насмерть!» - эти слова стали внутренним убеждением каждого защитника Сталинграда.

***На сцену выходят 4 ученика в военной форме с горящими свечами в руках. Звучит фрагмент песни «Ах, война...» (сл. и муз. - Б. Окуджавы) в исполнении Б. Окуджавы. Затем звук приглушить****.*

 Железный ветер бил им в лицо, а они всё шли вперёд.

И снова чувство суеверного страха охватывало противника: люди ли шли в атаку, смертны ли они?

***Ведущий 1.*** Да, они были простыми смертными, и мало кто уцелел из них, но все они выполнили свой патриотический долг до конца, перед священной Матерью - Родиной.

**(Слайд 8)** «**Герои Сталинградской битвы»**

**Ученик** (ученик со свечой в руках ведёт рассказ от 1-го лица),

Выполняя приказ командира, я с тремя бойцами проник в дом на одной из площадей города и обнаружил в нем около 30 мирных жителей — женщин, стариков, детей. Все время обороны дома они находились в его подвале. Расположение дома имело стратегическое значение. На третьи сутки нам на помощь прибыло подкрепление. Нас стало 24. Так и стали называть гарнизон моим именем - «Дом Павлова». Мы превратили дом в настоящую крепость. Саперы заминировали подступы к дому. 58 дней и ночей немцы обстреливали и бомбили дом, организовывали атаки несколько раз в день. Но мы отстояли его!

**Ученик**  (ученик со свечой в руках ведёт рассказ от 1-го лица),

Снайперскую винтовку я получил в 42-ом году, незадолго до Сталинграда. Немецкое командование доставило в Сталинград руководителя берлинской снайперской школы майора Кёнига, чтобы уничтожить меня. Командир дивизии приказал любой ценой ликвидировать Кёнига. Задача была поставлена нелёгкая. Нужно было в первую очередь найти немца, изучить его поведение, привычки, почерк. И это все для одного единственного выстрела!

Шёл четвёртый день «охоты». Первую половину дня необходимо было переждать, потому что блеск оптики мог нас выдать. После обеда наши винтовки были в тени, а на позиции фашиста упали солнечные лучи. Из-под листа что-то заблестело — снайперский прицел!

Куликов медленно стал приподнимать каску-приманку. Щёлкнул выстрел. Куликов вскрикнул и упал, не двигаясь. Немец совершил роковую ошибку, не просчитав второго снайпера. Он немного высунулся из-под укрытия, и я дал один / единственный выстрел! Так закончилась эта снайперская дуэль. В боях за Сталинград я уничтожил 240 солдат и офицеров, в том числе 11 снайперов.

**Ученик (Гуля Королёва**) (ученица со свечой в руках ведёт рассказ от 1-го лица),

Когда началась война, мне было 18 лет. Я была довольно известной киноактрисой, и за свою недолгую жизнь успела сняться в пяти картинах. Когда началась война, я записалась добровольцем в медико-санитарный батальон. Весной 42-го года дивизия отправилась на фронт в район Сталинграда. 23 ноября 42 года во время боя за высоту 56и 8 я вынесла с поля боя 50 раненых бойцов, а когда был убит командир, подняла бойцов в атаку. Первая ворвалась во вражеский окоп, гранатами уничтожила 15 немецких солдат. Была смертельно ранена, но продолжала вести бой, пока оружие не выпало из моих рук.

**Ученик (Матвей Путилов)** (ученик со свечой в руках ведёт рассказ от 1 -го лица*)*

Когда на Мамаевом кургане в самый напряжённый момент боя прекратилась связь, я вызвался ликвидировать разрыв провода. Пока я искал место обрыва провода, меня ранило в плечо осколком мины. Превозмогая боль, я дополз до места обрыва провода, но был вторично ранен: вражеской миной мне раздробило руку. Теряя сознание и, не имея возможности действовать рукой, я сжал концы провода зубами, и по моему телу прошёл ток. Связь была восстановлена. Но с задания я так и не вернулся.

**Ученик (Михаил Паникаха)** (ведёт рассказ от 1-го лица)

К позициям нашего батальона ринулись фашистские танки. На окоп, в котором я находился двигались несколько вражеских машин.

К этому времени я уже израсходовал все свои гранаты. Взяв 2 бутылки с горючей жидкостью, я пополз в сторону головного немецкого танка. Железные машины надвигались все ближе и ближе. Я размахнулся, целясь бутылкой в ближайший танк. И вдруг, откуда-то сверху хлынула пылающая масса, обдав меня жаром. Резкая боль обожгла грудь. Я понял, что вражеская пуля разбила бутылку, поднятую над головой. Я вспыхнул как факел! Захотелось броситься на землю и кататься по ней до тех пор, пока не погаснет пламя. Но победила сила великой любви к Родине! Такая ярость и злоба на врага поднялась во мне, что затихла боль обожжённого тела. Рука сжала горлышко последней бутылки! Танк был рядом.

***Ведущий:***  И все увидели, как горящий человек подбежал вплотную к фашистскому танку и ударил бутылкой по решётке моторного люка. Мгновение — и огромная вспышка огня и дым поглотили героя вместе с подожжённой им фашистской машиной.

***(слайд 9 фото Солдат)***

**Ученик .**

Чтоб стать мужчиной, мало им родиться,

Чтоб стать железом, мало быть рудой.

Ты должен переплавиться. Разбиться.

И, как руда, пожертвовать собой.

Какие бури душу захлестнули!

Но ты - солдат, и все сумей принять,

От поцелуя женского до пули,

и научись в бою не отступать...

Готовность к смерти - тоже ведь оружье.

И ты его однажды примени...

Мужчины умирают, если нужно.

И потому живут в веках они. (М. Львов)

*Ученики со свечами покидают сцену*

**Ведущий** Примеры мужества и героизма защитников Сталинграда можно приводить бесконечно. Никакой враг не мог поставить на колени защитников Сталинграда.

читает ИоновК **«Прошли года, десятилетья..» - (слайд 10 видеоролик Победа в Сталинградской битве)**

***(слайд 11 Свеча футаж)***

**Ведущий.**  Почтим память солдат, погибших у стен Сталинграда, минутой молчания. (**звучит метроном**)

**Ведущий:** Вы – Волгоградцы. Гордитесь этим. Вы живете в одном из самых красивых и славных городов. Так пусть же он живёт, растёт и процветает!

Ученик ***(слайд 12 фото + видео современного Волгограда)***

Вот российский флаг
На ветру шумит
На реке великой
Город наш стоит.
Сколько улиц в нем широких,
Сколько площадей,
Сколько вечером сияет
Звездочек, огней!
Ты красив зимой и летом
И тебе я рад!
Будь всегда таким красивым
Город Волгоград!

***Под музыку дети уходят из зала.***