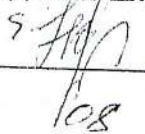


СОГЛАСОВАНО  
директор  
государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
"Волгоградская школа-интернат № 5"

  
\_\_\_\_\_  
" 28 " 108  
Т.В. Калинина  
2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
председатель  
комитета образования и науки  
Волгоградской области



  
\_\_\_\_\_  
Л.М. Савина  
" 28 " 08 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации деятельности ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее именуется – ресурсный центр), созданного на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения "Волгоградская школа-интернат № 5" (далее именуется - образовательная организация), его цели и задачи.
2. Ресурсный центр создан в целях координации деятельности общеобразовательных и иных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с расстройствами аутистического спектра (далее именуются – дети с РАС), обеспечения их сетевого взаимодействия и оказания им поддержки, а также обеспечения возможности эффективного функционирования системы комплексных медико-социальных, психолого-педагогических и методических ресурсов, направленных на повышение качества и обеспечение доступности образования детей с РАС, их социализации и интеграции в общество.
3. Ресурсный центр в своей деятельности руководствуется:
  - Федеральным законом от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";
  - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";
  - постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы";
  - распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р "Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года";
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования";

межведомственным комплексным планом по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец 27 июня 2016 г. № 4491п-П8;

Законом Волгоградской области от 04 октября 2013 г. № 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области";

постановлением Администрации Волгоградской области от 26 декабря 2016 г. № 739-п "Об утверждении государственную программу Волгоградской области "Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения в Волгоградской области";

приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 30 июля 2014 г. № 930 "Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Волгоградской области";

иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Волгоградской области и настоящим Положением;

уставом образовательной организации.

4. Ресурсный центр создан на базе образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее именуется - АООП ОВЗ) и являющейся источником современных образовательных ресурсов (материально-техническое оснащение, средства обучения, оборудование, высококвалифицированные педагогические кадры) для системы образовательных организаций Волгоградской области.

5. Создание ресурсного центра не приводит к изменению организационно-правовой формы образовательной организации, ее типа

и вида.

6. Деятельность ресурсного центра по оказанию предоставляемых услуг осуществляется в соответствии с целями и задачами системы образования на территории Волгоградской области, образовательными программами, реализуемыми образовательными организациями, программой развития образовательной организации.

7. Количество и состав штатных сотрудников ресурсного центра определяются штатным расписанием образовательной организации, на базе которой создан ресурсный центр.

8. Деятельность ресурсного центра обеспечивается:

педагогами-психологами;

педагогами-дефектологами;

социальными педагогами;

логопедами;

тьюторами.

9. Координация деятельности специалистов ресурсного центра возлагается на одного из заместителей руководителя образовательной организации.

10. Общее руководство деятельностью ресурсного центра осуществляет руководитель образовательной организации.

11. Приоритетными задачами деятельности ресурсного центра являются:

координация деятельности общеобразовательных и иных организаций в Волгоградской области по реализации комплексного плана мероприятий по развитию эффективных практик по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра в Волгоградской области, утвержденного межведомственным приказом комитета социальной защиты населения Волгоградской области от 28 июня 2017 г. № 1046; комитета здравоохранения Волгоградской области от 30 июня 2017 г. № 1747; комитета образования и науки Волгоградской области от 28 июня 2017 г. № 540;

участие в разработке программно-методического обеспечения деятельности специалистов и служб по сопровождению детей с РАС;

внедрение и распространение современных технологий, обобщенного и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению детей с РАС;

организация сетевого взаимодействия с организациями различных ведомств и подчиненности, а также форм собственности, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС;

оказание методической, экстренной и информационно-аналитической поддержки образовательным и иным организациям, работающим с детьми с РАС;

организация и проведение мониторингов, в том числе по оценке

качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим;

реализация социально значимых проектов, направленных на развитие региональной системы комплексной помощи детям с РАС;

подготовка и публикация учебных, методических пособий и рекомендаций по проблемам детей с РАС;

создание условий для эффективных изменений в системе помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, способствующих достижению детьми максимально возможного уровня их развития и социализации;

обеспечение тесного взаимодействия по всем вопросам организации комплексного сопровождения детей с РАС и помощи их семьям с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный психолого-педагогический университет" (далее именуется – МГППУ);

внедрение и распространение передовых, эффективных технологий помощи детям с РАС;

использование в работе научно-исследовательских и апробированных работ по проблеме образования и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС;

оказание методической помощи по вопросам реализации АООП ОВЗ;

обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее именуется – ФГОС) для детей с РАС;

обеспечение анализа потребности и организации дальнейшего обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов образовательных организаций, различных категорий педагогических сотрудников по использованию в практике работы с детьми с РАС современных диагностических и коррекционно-развивающих методик, созданию индивидуальных адаптированных образовательных программ, эффективных методов оказания помощи детям с РАС и их семьям;

создание условий для реализации права ребенка с РАС на получение доступного и качественного общего образования в соответствии с рекомендованным индивидуальным образовательным маршрутом;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям с РАС и их семьям;

участие в семинарах, вебинарах, конференциях, симпозиумах, съездах и прочих мероприятиях по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС и их семьям;

реализация программных мероприятий, проведение информационно-просветительской работы по вопросам обучения детей с РАС, а так же по обеспечению их прав на доступное и качественное образование;

анализ научных исследований и разработок, методических рекомендаций, пособий и монографий по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС и их семьям;

обеспечение использования в работе с детьми с РАС единого интернет-портала, созданного Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ в помощь специалистам, занимающимся обучением и воспитанием детей и подростков с РАС, с дополнительным каналом обратной связи.

12. Основными направлениями деятельности ресурсного центра является:

участие в разработке межведомственного программно-методического обеспечения региональной системы комплексной помощи детям с РАС;

сопровождение деятельности организаций и специалистов участвующих в комплексной помощи детям с РАС и их семьям;

консультационно-диагностическая деятельность;

апробация основных моделей образования и сопровождения детей с РАС;

информирование и просвещение специалистов-участников оказания комплексной помощи детям с РАС, их родителям (законным представителям);

научно-методическое обеспечение создания специальных образовательных условий для детей с РАС;

методическое сопровождение обучения детей с РАС в общеобразовательной среде;

организация и проведение семинаров, конференций по вопросам обучения детей с РАС;

консультирование педагогических работников и родителей детей с РАС по вопросам их обучения;

обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках обучения детей с РАС;

проведение мониторингов в установленной сфере деятельности.

13. Субъектами деятельности ресурсного центра являются:

родители (законные представители) детей с РАС;

различные категории педагогических работников общеобразовательных организаций Волгоградской области, реализующие АООП ОВЗ;

специалисты органов исполнительной власти Волгоградской области и иных организаций в Волгоградской области, являющиеся участниками реализации межведомственного взаимодействия по оказанию комплексной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим;

специалисты органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, осуществляющих управление в сфере образования;