ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ « ВОЛГОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА № 5»

**Открытый урок чтения на тему:**

**«Загадки осени». « Осень» Е.Трутнева**.»

учитель начальных классов

I категории

Комкова Елена Аркадьевна

г. Волгоград

2012г.

**Тема: «Загадки осени».**

**« Осень». Е.Трутнева**

**Тип урока: ознакомление с новым материалом.**

**Форма проведения: урок- открытие.**

**Цели:**

Образовательные:познакомить уч-ся с новым произведением, способствовать формированию у уч-ся целостного представления об основной идее произведения, организовать деятельность уч-ся по восприятию и осмыслению нового текста. Обеспечить осмысление новых понятий;

Развивающие: содействовать формированию и развитию учебно- информационных умений и навыков младших школьников: сознательно и правильно читать, создать условия для выразительного чтения;корректировать мыслительную деятельность, звукопроизношение, восприятие; развитие коммуникативных навыков с использованием игровой технологии, как здоровьесберегающего фактора в обучении;

Воспитывающие: содействовать воспитанию в детях любознательности, помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности; сформировать необходимые знания и навыки по ЗОЖ, используя гигиеническую рациональность организации урока; научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

**Оборудование:**

Грибы - слоги, буквы- стрелочки, слайды «осень», фонограмма П. И.Чайковского «Времена года» , карточки слов, карточки примеров.

**Ход урока**

**1.Орг. момент.**

**1)Психологический настрой.**

Мы будем разговаривать,

Мы будем выговаривать.

Так четко и так ясно,

Чтоб было всем понятно.

-Посмотрите друг на друга,улыбнитесь друг другу и пожелайте хорошего дня.

-Сядет тот кто, скажет какая сегодня погода?

**2) Дыхательное упражнение.**

- Вдруг налетел холодный ветер.

- Давайте покажем , как дует ветер.

-Сядьте прямо, наберите полную грудь воздуха и сильно выдохните его.

-Видите, какой сильный ветер поднялся.

-А потом опять выглянуло солнышко и подул теплый ветерок.

-Давайте покажем теплый ветерок.

**3) Артикуляционная зарядка.**

-Чему мы учимся на уроке чтения?

-А чтобы правильно и красиво читать и говорить,что нужно сделать?

(зарядку для ротика)

.

**4)Упражнение для языка.**

-Совсем недавно закончились веселые летние каникулы.

-Давайте вспомним о них и покачаемся на качелях. (упр. «Качели»)

-И покатаемся на лошадке.(упр. «Лошадка»)

-Мы так долго катались , что забыл о делах.(упр. «Часики»)

**2.ФНЗ**

-Урок у нас сегодня непростой, волшебный.

- Давайте отгадаем тему нашего урока**: «Загадки 10 7 12 9 8 .»**

**с и о н е**

(Загадки осени.)

20-10+2=(12)

5+(8-3)=(10)

4+6-2=(8)

(19-12)+2=(9)

10-10+7=(7)

-Сегодня на уроке мы познакомимся с загадками осени.

**1) Игра «Стрелочки»**

-Прочитайте слова по стрелочкам.

В- Е-Т-Е-Р, Д-О-Ж-Д-Ь, С-О-Л-Н-Ц-Е, У-Р-О-Ж-А-Й, Л-У-Ж-И, Т-У-Ч-И,

Г-Р-Я-З-Ь, Г\_Р-И-Б-Ы, С-Ы-Р-О-С-Т-Ь, П-Е-Р-Е-Л-Е-Т, .

-К какому времени года относятся эти слова? Почему?

**2 )Работа с поговоркой.**

-У вас на столах лежат карточки, прочитайте их.

(дети читают слова и выставляют их на доску)

-Что вы сейчас прочитали? (слова)

-Составьте из этих слов предложение.

(В осеннее ненастье семь погод на дворе.)

-Что у нас получилось?(пословица)

-Как вы понимаете эту пословицу?(Погода осенью меняется несколько раз за день)

- Какую 1-ую загадку осени мы отгадали? (перемена погоды)

**3)Релаксация.**

-Ребята, я вас приглашаю на прогулку в осенний лес.

- Сядьте поудобнее , расслабьтесь, слушайте меня внимательно.

Реснички опускаются,

Глазки закрываются,

Мы спокойно отдыхаем.

Сном волшебным засыпаем.

Дышится легко, ровно, глубоко.

(звучит музыка)

Мы спокойно отдыхали.

Сном волшебным засыпали.

Хорошо нам отдыхать.

Но пора уже вставать!

-На счет 3 глазки открыли.

**4)Гимнастика для глаз.**

-Поморгали быстро- быстро , закрыли, открыли .

-Вот мы и вернулись с вами в класс.

**5)Словесное рисование.**

- Что же интересного вы увидели в осеннем лесу? (ответы уч-ся)

- Молодцы, ребята, много интересного увидели.

**6)**-**Сейчас мы познакомимся состихотворением Е.Трутнева«Осень».**

-Примите позу «Слушателя».

- Послушайте внимательно и скажите, что происходит с деревьями осенью?

**7)Чтение стихотворения учителем. (учеб. ст.44)**

-Как вы понимаете выражение «листья сыплются дождем»?

-Почему листья опадают осенью?( веткам деревьев тяжело зимой под снегом)

**Физ.минутка**

- Давайте, мы немного отдохнем.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По дорожке побежим,

На полянку прибежим.

На полянке, на полянке

Мы попрыгаем как зайки.

- С какой 2 -ой загадкой осени мы еще познакомились? (Листопад)

**4.ФПН.**

**1).Повторное чтение уч-ся «Цепочкой».**

-Откройте книги на странице 44 , примите позу « Чтеца».

**2).Анализ стихотворения.**

1)Какие цветы расцветают осенью?

2)Почему у калины и рябины вьются стаями дрозды?

3)-Какие ягоды можно собирать осенью? (калины, шиповника, рябины, малину)

4)Что происходит с птицами осенью? (Собираются в стаи и улетают на юг)

5)Все ли птицы улетают в теплые края?

6)Какие птицы остаются с нами зимовать?

7)Почему птицы улетают осенью?(Зимой холодно и голодно)

-Вот и 3-я загадка осени. (Перелет птиц)

**3).Самостоятельное чтение стихотворения уч-ся.**

1) Дети читают стихотворение парами.

2) Выразительное чтение уч-ся по желанию.

**4).-Ребята у нас осталась еще одна загадка осени, отгадайте её.**

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожек,

Шляпка есть – нет головы….(гриб)

-Осень любимое время грибников.

-А кто это такие?(Люди собирающие грибы)

**Игра «Грибники».**

-Мы тоже собрали целое лукошко грибов.

-А какие грибы мы собрали вы узнаете ,составив из слогов их название.

(груз-ди, ры-жи-ки, о-пя-та, сы-ро-еж-ки, вол-нуш-ки)

- С какой 4-ой загадкой осени вы познакомились?(сбор грибов)

**6.Итог:**

-Вот и подошел к концу наш зимний урок.

-С какими загадками осени вы сегодня познакомились?

(перемена погоды, листопад, перелет птиц, сбор грибов)

- Вы очень хорошо работали на уроке и мне хочется , подарить вам на память о нашем, осеннем уроке, вот такие замечательные листочки.

- Ребята, как можно использовать эти листочки? (как закладки)

- А зачем нам нужны закладки?(чтобы быстро найти страницу, не мять листы книги.