

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ «Волгоградская
школа-интернат №5»
Приказ № 161 от «09» июля 2025 г.
Т.В.Калинина



**Календарный план воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей «РАСсвет»
при ГКОУ «Волгоградская школа – интернат №5»
1 смена – август 2025
«Лето – это маленькая жизнь».**

Цель: Создание благоприятных условий для организации отдыха детей и подростков с расстройством аутистического спектра (далее РАС) и тяжёлыми множественными нарушениями развития (далее ТМНР), развития творческой активности с учётом наклонностей и возможностей детей с РАС и ТМНР, обеспечения их занятости в летний каникулярный период.

Задачи:

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей с РАС и ТМНР в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся с РАС и ТМНР навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у учащихся с РАС и ТМНР навыков общения и толерантности;
- приобщение детей с РАС и ТМНР к коллективно – творческой деятельности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.