|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»  Протокол №\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  ГКОУ «Волгоградская  школа-интернат № 5»  \_\_\_\_\_\_\_\_Т. В. Калинина  Введено в действие приказом  №\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

**Положение**

**о текущем контроле успеваемости**

**и промежуточной аттестации обучающихся**

**ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. В соответствии со ст. 58 «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

1.2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.3. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (четверть, учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного публичного отчета школы-интерната.

1.4. Отчет о самообследовании публикуется на официальном сайте общеобразовательного учреждения в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

**2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП и рабочей программой соответствующего учебного предмета, курса.

2.2. В ходе текущего контроля и промежуточной аттестации оценке подлежат личностные и предметные результаты.

2.3. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися АООП по всем учебным предметам, курсам учебного плана;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала учащимися.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляют учителя, другие педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы-интерната.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5» проводится:

- поурочно;

- по темам;

- по учебным четвертям.

2.6. Стартовая оценка личностных результатов обучающихся проводится педагогическими работниками на начало обучения в школе-интернате по критериям оценки личностных результатов, разработанным методическим советом школы-интерната. Промежуточный мониторинг проводится в конце каждого учебного года.

2.6.1. Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося.

2.7. Оценка предметных результатов начинается со второго полугодия II-го класса.

2.7.1. Оценке подлежат результаты овладения обучающимися содержанием каждой предметной области учебного плана.

2.7.2. В текущей оценочной деятельности используется традиционная система отметок по 5‑балльной шкале.

2.7.3. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.7.4. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, год:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 и более, отметка за четверть, год не выставляется;

- отметки обучающихся за четверть, год выставляются на основании результатов текущего и тематического контроля успеваемости.

2.7.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5- балльной шкале, оценивание происходит путём качественного оценивания результатов:

0 баллов – не владеет навыками – уровень предметных навыков не достигает «необходимого» базового уровня, не сформированы даже репродуктивные знания. Ученику необходима максимально развёрнутая помощь по типу совместных действий.

1 балл – частично владеет – это уровень так называемых «знаний-копий», иначе уровень осознанного восприятия и запоминания, который внешне проявляется в точном или близком воспроизведении материала. Репродуктивная деятельность осуществляется путём прямого приложения ранее усвоенного способа действия в аналогичной ситуации по образцу, по алгоритму, по правилу.

2 балла – в полной мере владеет – на данном уровне овладения материалом ученик способен применять имеющиеся знания в сходных ситуациях. Работает в основном самостоятельно и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Для обучающихся, осваивающих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2, допустима следующая шкала оценивания предметных результатов: 0 баллов – не владеет; 1 балл – владеет отрывочно, бессистемно; 2 балла – частично владеет; 3 балла – владеет с незначительными неточностями; 4 балла – владеет в полной мере.

2.7.6. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

**3.** **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных адаптированными основными общеобразовательными программами.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;

- итоговой контрольной работы.

3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.3.1. промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса и (или) адаптированных основных общеобразовательных программ;

3.3.2. В отношении обучающихся, осваивающих программы индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;

3.3.3. Промежуточная аттестация обучающихся в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5» проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором общеобразовательного учреждения;

- по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом директора школы-интерната с соблюдением режима конфиденциальности;

3.3.4. обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей.

3.4. информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде, учебном кабинете, на официальном сайте школы.