|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»  Протокол от «29» августа 2024 г. № 6 |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  ГКОУ «Волгоградская  школа-интернат № 5»  \_\_\_\_\_\_\_\_Т. В. Калинина  Введено в действие приказом  от «30» августа 2024г. № 202 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и проведении итоговой аттестации обучающихся**

**ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС ОУО), приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программам начального, основного и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. № 1145 “Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам”, письмом Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями», инструктивным письмом МО РФ от 14.03.2001г. №29/1448-6 «О порядке проведения экзаменов по труду(технологии) выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I-VIII вида», Уставом ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5» (далее – образовательное учреждение). Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП), правила проведения итоговой аттестации достижения планируемых результатов освоения обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) адаптированной основной общеобразовательной программы.

**2. Итоговая аттестация обучающихся, осваивающих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.**

2.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой и имеющие положительные оценки за учебный год. Решение о допуске к итоговой аттестации принимается педагогическим советом образовательного учреждения. На основании решения педагогического совета издается приказ по образовательному учреждению о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

2.2. Выпускники, не освоившие в полном объеме АООП или не прошедшие итоговую аттестацию по комплексной оценке предметных результатов усвоения АООП, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются директором образовательного учреждения.

2.3. Итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний: первое – предполагает проведение комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни, второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда (технологии).

2.4. Метод проведения итоговой аттестации: проверка аттестационной комиссией качества усвоения программного материала обучающимися по дисциплинам: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, основы социальной жизни, труд (технология).

2.5. Система оценок: пятибалльная.

**3. Организация итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни.**

3.1. Итоговая аттестация по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме тестирования.

3.2. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить аттестационный материал с учётом особенностей психофизического развития обучающихся. Аттестационный материал утверждается директором образовательного учреждения.

3.3. Итоговую аттестацию по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводит аттестационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии. В состав аттестационной комиссии (кроме председателя) входят учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, ассистент. Ассистентами могут быть учителя, преподающие в школе-интернате тот же учебный предмет или учебный предмет того же цикла, либо учитель-дефектолог или другой специалист школы-интерната (учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор). В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по школе ему назначается замена.

3.4. Результаты комплексной оценки предметных результатов оформляются протоколом (Приложение № 1). Итоговая отметка по предмету выводится как среднеарифметическое из суммы оценок по предметам, занесённых в протокол: за год и выполненную работу.

3.5. Удовлетворительные итоги комплексной оценки предметных результатов являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца – свидетельства об обучении.

**4. Порядок проведения итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни.**

4.1. Аттестуемые выполняют письменную работу в виде теста, включающегося в себя задания по русскому языку, математике, основам социальной жизни и одно устное задание по чтению (литературному чтению). На выполнение аттестационной работы (подготовку теста и устный ответ) отводится 2 – 3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.2. Члены аттестационной комиссии в ходе тестирования и устного ответа анализируют и оценивают ответ каждого аттестуемого.

**5. Оценка результатов итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни.**

5.1. Итоги аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни оцениваются по пятибалльной системе. За каждый правильный ответ в разделах 1-3 аттестационной работы (по математике, русскому языку, основам социальной жизни) выпускник получает 1 балл (максимально 9 баллов). Задание раздела 4 (чтение) оценивается по 5-ти балльной системе. Максимальное количество баллов за выполнение теста – 14. Баллы, полученные аттестуемыми за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета (Приложение № 2) переводятся в отметку по пятибалльной шкале. Результаты выставляются предметной аттестационной комиссией в трехдневный срок со дня проведения аттестации в протокол, который подписывается членами аттестационной комиссии.

5.2. Итоговая отметка выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год и выполненную итоговую работу.

5.3. При неудовлетворительной отметке, полученной выпускником на аттестации, не может быть выведена положительная итоговая отметка. В этом случае выпускник допускается к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются приказом директора.

5.4. Итоги аттестации классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей), в случае неудовлетворительных результатов, в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле выпускника.

5.5. В случае несогласия с отметкой, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания аттестационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации.

**6. Организация итоговой аттестации по труду (технологии).**

6.1. На итоговой аттестации по труду (технологии) проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

6.2. Аттестация по труду (технологии) выпускников IX класса проводится в форме практической аттестационной работы и устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценка знаний может осуществляться не по билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

Если в период обучения для учащихся IX классов была организована производственная практика на производстве или в учреждении начального профессионального образования, то отдельные экзаменуемые из IX классов, показавшие отличные теоретические знания и практические навыки на производственной практике, наряду с аттестацией по труду (технологии) могут сдавать квалификационный экзамен на тарифный разряд на производстве или в учреждении начального профессионального образования, на базе которых проводилась производственная практика.

6.3. Билет состоит из двух вопросов, один из которых направлен на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии в пределах требований учебной программы, второй - практическое задание, включающее показ выполнения трудовых приемов.

6.4. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить аттестационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической аттестационной работы и билеты). Аттестационный материал утверждается руководителем образовательного учреждения.

6.5. К итоговой аттестации по труду (технологии) допускаются выпускники, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет*.*

6.6. Итоговую аттестацию по труду (технологии) проводит аттестационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель труда (технологии) аттестуемой группы, учителя труда (технологии) и учителя общеобразовательных дисциплин образовательного учреждения). В комиссию могут быть приглашены преподаватели учреждения начального профессионального образования и представители производства.

Квалификационный экзамен принимает комиссия, составленная из представителей предприятия или учреждения начального профессионального образования, но с обязательным включением в нее учителя труда (технологии) и одного из членов администрации образовательного учреждения (директора или его заместителя).

6.7. Состав аттестационной комиссии и дата проведения аттестации утверждаются приказом по учреждению.

6.8. Результаты итоговой аттестации по труду (технологии) оформляются протоколом (Приложение 3). Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом (Приложение 4).

6.9. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической аттестационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно–трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

**7. Подготовка к проведению итоговой аттестации по труду (технологии).**

7.1. Выпускники выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам аттестационной комиссии.

7.2. Учителя труда (технологии) знакомят выпускников с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

7.3. Занятия по труду (технологии) в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

7.4. Учителем труда (технологии) должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической аттестационной работы.

**8. Порядок проведения итоговой аттестации по труду (технологии).**

8.1. На выполнение практической аттестационной работы отводится 2 - 3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

8.2.Задания, включаемые в практическую аттестационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

8.3. Для выполнения практической аттестационной работы каждый аттестуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.

8.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической аттестационной работы, аттестуемый выбирает самостоятельно.

8.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения аттестуемым изделия в ходе практической аттестационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные аттестуемым за период обучения в выпускном классе.

8.6. По окончании выполнения практической аттестационной работы проводится устный опрос (собеседование) по профилю (по решению педагогического совета учреждения). На опрос каждого аттестуемого отводится не менее 30 минут. Между практической аттестационной работой и устным опросом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30- минутный перерыв.

**9. Оценка результатов итоговой аттестации по труду (технологии).**

9.1. Итоговая оценка за аттестацию по труду (технологии) выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую аттестационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую аттестационную работу.

9.2. Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая аттестационная работа, на "5" или "4" оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".

9.3. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая аттестационная работа, на "5" или "4" оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".

9.4. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая аттестационная работа, на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".

9.5. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "3" выполнена практическая аттестационная работа, на "4" или "3" оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".

9.6. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая аттестационная работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".

9.7. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

**10. Итоговая аттестация обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).**

10.1. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ТМНР адаптированной образовательной программы является достижение обучающимися результатов освоения специальной индивидуальной программы развития (СИПР) последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

10.2. Итоговая аттестация по окончании получения образования осуществляется на основе анализа результатов промежуточных аттестаций, которые представляют в итоговой характеристике с обоснованием оценки обучения. Развёрнутая характеристика отражает накопленный обучающимся жизненный опыт: умение общаться и взаимодействовать с окружающими людьми, умение обслуживать себя, степень овладения доступными бытовыми навыками, умение ориентироваться и принимать решения в разных жизненных ситуациях, наличие интереса к доступным трудовым профилям, успешность в овладении отдельными трудовыми действиями. Представленная характеристика прилагается к свидетельству об обучении, которое получает каждый выпускник школы по окончании обучения.

**Приложение 1**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат № 5»

400051, г. Волгоград, пр. Столетова, 16 тел/факс (8442) 62-67-17 E-mail: [shi\_5@volganet.ru](mailto:shi_5@volganet.ru)

ОКПО 50508198, ОГРН 1023404365753, ИНН/КПП 3448022235/344801001

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**

комплекснойоценки качества усвоения обучающимися \_\_\_\_\_\_ класса программного материала по русскому языку,

чтению (литературному чтению), математике, основам социальной жизни

Комиссия в составе председателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

аттестующих учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

и членов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

оценила предметные результаты усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни и вынесла следующие рекомендации:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество выпускника | Оценка аттестационной работы | Русский язык | | Чтение (литературное чтение) | | Математика | | Основы социальной жизни | | Рекомендации комиссии |
|  |  |  | Годовая оценка | Итоговая оценка | Годовая оценка | Итоговая оценка | Годовая оценка | Итоговая оценка | Годовая оценка | Итоговая оценка |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аттестующие учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 2**

**Критерии оценки**

За каждый правильный ответ в разделах 1-3 обучающийся получает 1 балл. Задание раздела 4 – чтение (литературное чтение) - оценивается по 5-ти балльной системе.

Максимальное количество баллов за выполнение теста – 14.

**Шкала пересчета суммарного балла за выполнение аттестационной работы в отметку по пятибалльной шкале при проведении комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Суммарный балл | 0–4 | 5–8 | 9-12 | 13-14 |

**Приложение 3**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат № 5»

400051, г. Волгоград, пр. Столетова, 16 тел/факс (8442) 62-67-17 E-mail: [shi\_5@volganet.ru](mailto:shi_5@volganet.ru)

ОКПО 50508198, ОГРН 1023404365753, ИНН/КПП 3448022235/344801001

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**

оценки учебно-трудовой деятельности обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_ класса по **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*трудовой профиль*

Комиссия в составе председателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

и членов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

оценила учебно-трудовую деятельность выпускников и вынесла следующие рекомендации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество выпускника | Годовая оценка | Оценка практической аттестационной работы | Оценка  устного ответа (собеседования) | Итоговая  оценка | Рекомендации комиссии |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Председатель экз. комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 4**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат № 5»

400051, г. Волгоград, пр. Столетова, 16 тел/факс (8442) 62-67-17 E-mail: [shi\_5@volganet.ru](mailto:shi_5@volganet.ru)

ОКПО 50508198, ОГРН 1023404365753, ИНН/КПП 3448022235/344801001

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**

оценки учебно-трудовой деятельности обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_ класса

за период углубленной трудовой подготовки по **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*трудовой профиль*

Комиссия в составе председателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

и членов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

оценила учебно-трудовую деятельность выпускников и вынесла следующие рекомендации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество выпускника | Годовая оценка | Оценка практической аттестационной работы | Оценка  устного ответа (собеседования) | Итоговая  оценка | Рекомендации комиссии |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Председатель экз. комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_