|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №5»  Протокол №\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  ГКОУ «Волгоградская  школа-интернат № 5»  \_\_\_\_\_\_\_\_Т. В. Калинина  Введено в действие приказом  №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о режиме занятий обучающихся**

**ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» (части 2 статьи 30);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в специальных школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.2. – 10;

- «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821- 10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. К 1015;

- УставаГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5» (далее - школа-интернат).

1.3. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися школы-интерната и их родителями (законными представителями).

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте школы-интерната в сети Интернет.

**2. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков.

2.2. Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.3. Продолжительность учебного года во 2 – 9 классах составляет не менее 34 недель, в первом классе и в специальных классах для учащихся со сложной структурой дефекта - 33 недели.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды: - четверти.

2.5. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами). Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

2.6. В первом классе и в специальных классах для учащихся со сложной структурой дефекта устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2.7. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком.

2.8. В школе-интернате установлен основной вид учебного занятия: урок.

2.9. Образовательный процесс в школе-интернате ведется по графику 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность урока в 2-9 классах составляет 40 минут.

2.10. Первые классы и специальные классы для учащихся со сложной структурой дефекта обучаются в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность урока в них составляет 35 минут.

2.11. Обучение в школе-интернате организуется в 1 смену.

2.12. Учебные занятия в школе-интернате начинаются в 900 ч.

2.13. Проведение "нулевых" уроков в школе-интернате не допускается.

2.14. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся не более 2-х перемен продолжительностью 20 минут.

2.15. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с графиком приема пищи, составленным с учетом требований СанПиН 2.4.2. – 10. и утвержденным директором школы-интерната.

2.16.Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не должна быть меньше минимальной обязательной и не должна превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся, которая определена учебным планом.

2.17. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели.

2.18. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором школы-интерната, которое обеспечивает оптимальное сочетание обучения, лечения, труда и отдыха детей.

2.19. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках и при организации непосредственной учебной деятельности в группах проводятся физкультминутки, динамические паузы.

2.20. Для обучающихся, имеющих специфические речевые нарушения, организуются групповые (2 – 4 человека) и индивидуальные логопедические занятия, которые могут проводиться во время урока чтения, развития устной речи.

2.21. Для обучающихся, имеющих нарушения в физическом развитии, моторике, соматические заболевания, организуются групповые и индивидуальные занятия по лечебной физкультуре (в соответствии с назначением врачей), которые проводятся по специальному расписанию, утвержденному директором школы-интерната, преимущественно во второй половине дня.

2.22. С обучающимися, имеющими психофизические недостатки, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия педагогом-психологом в соответствии с его графиком работы, утвержденным директором школы-интерната.

2.23. В оздоровительных целях в школе-интернате создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся: - 2 урока физической культуры в неделю; - физкультминутки на уроках; - подвижные перемены; - внеклассные спортивные занятия и соревнования; - Дни здоровья; - прогулка на свежем воздухе в группах.

2.24. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

2.25. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

2.26 .В организации двигательной активности детей используются следующие формы: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмика.

2.27. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовываются на открытом воздухе.

**3. РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

3.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы групп, творческих объединений, факультативов, секций.

3.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы школы-интерната. Выход за пределы школы-интерната разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора школы-интерната.

3.3. Работа спортивных секций, творческих объединений допускается только по расписанию, утвержденному директором школы-интерната.

3.4. Групповые, индивидуальные занятия, факультативы, занятия объединений дополнительного образования начинаются через 40минут после окончания уроков.

3.5. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 40 минут организуются перемены - 5 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

**4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

4.1.Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

в I классах - по итогам учебного года (без отметочное обучение);

во 2-9 классах - по итогам четвертей, учебного года (балльное оценивание);

4.2.Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы-интерната.