КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Волгоградская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 5»

400051, г. Волгоград, пр. Столетова, 16 тел/факс (8442) 62-67-17 E-mail: school-int5@yandex.ru

ОКПО 50508198, ОГРН 1023404365753, ИНН/КПП 3448022235/344801001

**ПРИКАЗ**

09 ноября 2015 г. \_\_ № 195 \_\_\_\_\_

Волгоград

Об организации деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2015 г. № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», Планом действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 11 февраля 2015 г. № ДЛ-5/07вн, приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 21.09.2015 г. № 7 в целях организации работы по обеспечению реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу по вопросам организации введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5» (далее Рабочая группа).

2. Создать Совет по введению и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5» (далее Совет).

3. Утвердить:

3.1. Состав Рабочей группы (Приложение № 1).

3.2. Положение о рабочей группе по вопросам организации введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение № 2).

3.3. Состав Совета (Приложение № 3).

3.4. Положение о Совете по введению и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5». (Приложение № 4).

3.5. План-график мероприятий по обеспечению реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение № 5).

3.6. Список руководящих и педагогических работников ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5», направляемых в ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» слушателями ФПК и ППРО по программе профессиональной переподготовки «Педагог-дефектолог» в 2015-2016 г.г. (Приложение 6).

3.7. Список педагогических работников ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5», направляемых в ГАУ ДПО «ВГАПО» на курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Адаптивная физическая культура» в 2015-2016 уч. г. (Приложение 7).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Т.А. Беляеву.

Директор Т.В. Калинина

С приказом ознакомлены:

Приложение 1

к приказу от 09.11.2015 № 195

СОСТАВ

рабочей группы по вопросам организации введения и реализации ФГОС образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в

ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5»

|  |  |
| --- | --- |
| Бакеева Наталья Анатольевна  | - руководитель МО учителей классов для учащихся со сложной структурой дефекта, руководитель рабочей группы |
| Агаева Виолетта Рауфовна | - заместитель директора по воспитательной работе |
| Бутенко Татьяна Викторовна | - учитель |
| Мастерова Светлана Алексеевна | - учитель |
| Новикова Татьяна Михайловна | - учитель |
| Есипенко Елена Валерьевна | - педагог-психолог |

Директор Т.В. Калинина

Приложение 2

к приказу от 09.11.2015 № 195

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей группе по вопросам организации введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в

ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок работы рабочей группы по вопросам реализации и введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в

ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5» (далее именуется – рабочая группа).

1.2. Рабочая группа является консультативно-совещательным органом.

1.3. Рабочая группа создается на период введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее именуются – ФГОС).

1.4. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, настоящим Положением.

2. Цель и основные задачи рабочей группы

2.1. Рабочая группа создана с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса реализации и введения федеральных образовательных стандартов в ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5».

2.2. Основными задачами Рабочей группы являются:

- анализ нормативно-правовой базы образовательного учреждения, необходимой для внедрения и реализации ФГОС;

- проектирование адаптированных основных образовательных программ;

- разработка системы мероприятий, обеспечивающих реализацию адаптированных основных образовательных программ;

- создание (корректировка) рабочих программ учебных предметов;

- планирование собственной подготовки к внедрению и реализации ФГОС;

- участие в семинарах, круглых столах по проблемам подготовки школы к введению ФГОС;

- размещение информации на официальном сайте образовательного учреждения о подготовке педагогического коллектива к внедрению и реализации ФГОС;

- информирование родителей, общественности о ФГОС;

- повышение квалификации педагогов по вопросам, связанным с внедрением ФГОС);

- подготовка выступлений на семинарах/круглых столах по проблемам подготовки образовательного учреждения к введению и реализации ФГОС;

- проведение мониторинга.

3. Права рабочей группы

3.1. Рабочая группа имеет право:

- запрашивать в установленном порядке у руководителя образовательной организации необходимую информацию, документы и материалы для решения задач, стоящих перед рабочей группой;

- знакомиться с поступающими материалами и документами;

- вносить на рассмотрение вопросы, связанные с разработкой и реализацией проектов изменений при введении ФГОС;

- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений (по согласованию).

4. Ответственность рабочей группы:

4.1. Рабочая группа несет ответственность:

- за разработку комплексных и единичных проектов изменений и составление методических рекомендаций по введению ФГОС;

- за своевременность представления информации о результатах введения ФГОС;

- за качество информационной и научно-методической поддержки реализации единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС;

- за своевременное выполнение решений, относящихся к введению ФГОС, планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС;

- компетентность принимаемых решений.

5. Организация деятельности рабочей группы

5.1. Состав рабочей группы утверждается приказом директора школы-интерната и определяется из числа представителей административных и педагогических работников школы (заместителей руководителя по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагогов, иных работников), которые принимают участие в ее работе на общественных началах.

5.2. Рабочую группу возглавляет руководитель рабочей группы. Руководитель рабочей группы осуществляет общее руководство, координирует деятельность рабочей группы, ведет заседания рабочей группы.

5.3. Заседания рабочей группы проводятся по мере необходимости.

5.4. Заседания рабочей группы считается правомочным, если на нем присутствует более половины членов рабочей группы.

5.5. Решения рабочей группы принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов рабочей группы.

В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании рабочей группы.

5.6. Решения рабочей группы носят рекомендательный характер и в течение пяти рабочих дней со дня проведения заседания рабочей группы оформляются протоколом, который подписывается руководителем рабочей группы и секретарем рабочей группы.

Особое мнение членов рабочей группы в письменном виде прилагается к протоколу.

5.7. Контроль за организацией деятельности рабочей группы ведет Куратор, который осуществляет контрольную, координационную и коррекционную функции.

5.8. Формы работы группы: групповая и индивидуальна. Групповая форма работы осуществляется на совместных заседаниях, периодичность которых определяется на первом заседании, посредством совместных обсуждений определенных вопросов. В промежутках между заседаниями участники рабочей группы индивидуально или в мини группах решают порученные задачи.

Приложение 3

к приказу от 09.11.2015 № 195

**Состав Совета
по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** **в ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5».**

Т.В. Калинина – директор школы-интерната №\_\_5\_\_, председатель Совета;

Т.А. Беляева – заместитель директора по УР;

В.Р. Агаева – заместитель директора по ВР;

Т.В. Бутенко – учитель начальных классов;

С.А. Мастерова – учитель класса для учащихся со сложной структурой дефекта;

Т.А. Фетисова – учитель-логопед;

Е.В. Есипенко - педагог-психолог;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – председатель родительского комитета школы-интерната № 5.

Приложение 4

к приказу от 09.11.2015 № 195

**Положение**

**о Совете по введению и реализации Федерального
государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** **в ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5».**

**1. Общие положения.**

1.1. Совет по вопросам организации введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Совет) создается в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5» на период введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обеспечения согласованных действий в решении проблемных вопросов в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5».

1.2. Совет создается на период введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Совет в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законами и иными нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Федерации, Уставом ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5», а также настоящим Положением.

1.4. Состав Совета определяется решением Педагогического совета ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5» из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации, родителей и утверждается приказом директора. Возглавляет Совет председатель.

1.5. Контроль за деятельностью Совета осуществляется директором ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5».

**2. Функции Совета.**

Основными направления деятельности Совета являются:

2.1. Разработка предложений и рекомендаций по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5».

2.2. Информационная и научно-методическая поддержка разработки и реализации проектов введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5».

2.3. Проведение экспертизы проектов введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5».

2.4. Согласование планов-графиков введения и реализации проектов ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5».

2.5. Представление отчетной информации о результатах введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5».

**3. Порядок работы Совета.**

3.1. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

3.2. Заседание Совета считается правомочным при условии присутствия не менее 2/3 списочного состава членов Совета.

3.3. Повестка заседания формируется председателем Совета на основе решений Совета, предложений членов Совета и утверждается на заседании Совета.

3.4. Заседания Совета являются открытыми.

3.5. Решения Совета принимаются большинством голосов и оформляются протоколами.

3.6. Для организации работы по основным направлениям деятельности Совет вправе образовывать рабочие группы, возглавляемые членами Совета.

3.7. Отчитывается перед педагогическим советом ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5» о работе Совета.

3.8. Деятельность Совета прекращается по решению комитета образования и науки Волгоградской области по окончании введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5» и на основании приказа директора школы-интерната.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5к приказу от 09.11.2015 № 195 |

**План-график (дорожная карта)**

по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

в ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление мероприятий | Сроки  | Ответственные  | Ожидаемый результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1** | **Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение введения ФГОС** **образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** |
| 1.1 | Приведение локальных актов ОУ в соответствие с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В течение 2015-2016 уч. г. | Администрация  | Нормативно-правовые документы |
| 1.2 | Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В течение 2015-2016 уч. г. | Администрация, профсоюзный комитет | Должностные инструкции |
| 1.3 | Разработка АООП | *До августа* 2016  | Рабочая группа, руководители МО | АООП |
| 1.4 | Разработка учебного плана в соответствии с количеством учебных часов, отведенных на преподавание учебных предметов ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом методических рекомендаций  | Май-июнь 2016  | Зам. директора по УР | Учебный план ОУ на 2016-2017 учебный год  |
| 1.5 | Разработка программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся; - программы культуры здорового и безопасного образа жизни; -рабочих программ по предметам (с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов)

|  |
| --- |
|   |

 | До августа 2016  | Зам. директора по ВР, УР, руководители МО | Проектирование педагогического процесса педагогами с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| 1.6 | Утверждение перечня учебников для учащихся 1-х классов на 2016-2017 учебный год в соответствии с федеральным перечнем  | Май-август 2016  | Зам .директора по УР,зав. библиотекой | Утвержденный перечень УМК для 1-х классов  |
| **2** |

|  |
| --- |
| **Организационно-методическое обеспечение введения ФГОС** **образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  |

 |
| 2.1 | Формирование рабочей группы по вопросам организации введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5» | Ноябрь 2015  | Администрация | Создание и определение функционала рабочей группы  |
| 2.2 | Рассмотрение вопросов введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на: - совещаниях рабочей группы и предметных МО; - совещаниях при директоре; - заседаниях педагогического совета  | В течение 2015-2016учебного года  | Рабочая группа,Зам. директора по УР, ВР | Протоколы, план работы  |
| 2.3 | Участие рабочей группы в семинарах, совещаниях по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | В течение 2015-2016 учебного года  | Рабочая группа | Повышение профессиональной компетенции педагогов  |
| 2.4 | Изучение педагогическим коллективом ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и методических рекомендаций по их введению  | В течение 2015-2016учебного года  | Руководители МО, рабочая группа | Повышение профессиональной компетенции педагогов  |
| **3** | **Кадровое обеспечение реализации** **ФГОС** **образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  |
| 3.1 | Утверждение списка педагогических работников, участвующих в реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2015-2016 уч. г.  | Ноябрь 2015  | Администрация | Список педагогических работников ОУ, рекомендованных к участию в реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2015-2016 уч. г.  |
| 3.2 | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ. Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения  | 2015-2016 учебный год  | Зам. директора по УР, ВР | План курсовой подготовки по переходу на ФГОС. Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС  |
| 3.3 | Повышение квалификации педагогических работников и администрации, организация и проведение семинаров  | В течение 2015-2016 учебного года  | Администрация | Повышение профессиональной компетенции педагогов |
| **4** | **Информационное обеспечение реализации ФГОС** **образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  |
| 4.1 | Использование информационных материалов федеральных, региональных сайтов по внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | В течение 2015-2016 учебного года  | Рабочая группа | Информационные материалы  |
| 4.2 | Информирование общественности о введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через средства массовой информации, официальный сайт ОУ | В течение 2015-2016 учебного года | Рабочая группа,зам. директора по ВР | Информационные стенды. Размещение материалов на официальном сайте ОУ |
| 4.3 | Информирование родительской общественности (законных представителей) о ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Организация родительского лектория  | В течение 2015-2016 учебного года  | Администрация,рабочая группа | Изучение общественного мнения, протоколы родительских собраний  |
| **5** | **Финансовое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  |
| 5.1 | Комплектование УМК, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | С января 2016 г., ежегодно  | Зам. директора по УР,зав. библиотекой | Заявка на УМК  |
| 5.2 | Составление сметы расходов по реализации АООП (на 2016 год)  |  | Директор ОУ | Смета расходов по реализации АООП (на 2016 год) |
| 5.3 | Разработка (с внесением изменений) локальных актов, регламентирующих установление стимулирующих надбавок и доплат; заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками  | *Август - сентябрь 2016*  | Администрация,рабочая группа | Пакет локальных актов  |
| **6** | **Создание материально-технических условий в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** |
| 6.1 | Организация мониторинга по вопросу оснащенности учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | В течение 2015-2016 учебного года  | Администрация, рабочая группа, руководители МО | Экспертная оценка. Заявки на приобретение необходимого оборудования для обеспечения готовности к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  |
| 6.2 | Приведение материально-технических условий школы в соответствие с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В течение 2015-2016 учебного года | Администрация | Обновление материально-технической базы ОУ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 6к приказу от 09.11.2015 № 195 |

Список руководящих и педагогических работников

ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5»,

направляемых в ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» слушателями ФПК и ППРО

по программе профессиональной переподготовки «Педагог-дефектолог»

в 2015-2016г.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | должность |
| 1. | Беляева Татьяна Александровна | зам. директора по УР |
| 2. | Агаева Виолетта Рауфовна | зам. директора по ВР |
| 3. | Астапова Виктория Алексеевна | учитель |
| 4. | Бутенко Татьяна Викторовна | учитель |
| 5. | Быхалова Ирина Анатольевна | учитель |
| 6. | Комкова Елена Аркадьевна | учитель |
| 7. | Устименко Екатерина Викторовна | воспитатель |
| 8. | Новикова Татьяна Михайловна | воспитатель |
| 9. | Корнеева Ольга Сергеевна | воспитатель |
| 10. | Самарина Наталья Владимировна | воспитатель |
| 11. | Викулова Елена Михайловна | воспитатель |
| 12. | Шмелева Татьяна Ивановна | воспитатель |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 7к приказу от 09.11.2015 № 195 |

Список педагогических работников

ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ № 5»,

направляемых в ГАУ ДПО «ВГАПО» на курсы повышения квалификации

по дополнительной профессиональной программе

 «Адаптивная физическая культура»

в 2015-2016 уч.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | должность |
| 1. | Сиянов Владимир Георгиевич | учитель |
| 2. | Хомченко Елена Александровна | учитель |