**Учебный план**

**обучающихся по АООП**

**ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»,**

**вариант 2**

**(1доп.,1-4 кл.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  | Количество часов | | | | | Всего |
|  | Классы | I доп. | I | II | III | IV |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 2. Математика | Математические представления | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Человек | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Домоводство | | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Окружающий социальный мир | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Изобразительная деятельность | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 6. Технология | Профильный труд | | - | - | - | - | - | - |
| Итого | | | **17** | **17** | **17** | **17** | **17** | **85** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **4** | **4** | **6** | **6** | **6** | **26** |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Психокоррекционные занятия | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Факультативные занятия | | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность,** в том числе | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| **Коррекционные курсы:** | | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| 1. Сенсорное развитие | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2. Предметно-практические действия | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3. Двигательное развитие | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Внеурочная деятельность (по направлениям)** | | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| Духовно-нравственное направление - цикл занятий «Разговоры о важном» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность «Лада» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Художественно-эстетическая деятельность «Рукотворный мир» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коммуникативная деятельность «Общение» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

**Учебный план**

**обучающихся по АООП**

**ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»,**

**вариант 2**

**(5-9 кл.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  | Количество часов | | | | | Всего |
|  | Классы | V | VI | VII | VIII | IX |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 2. Математика | Математические представления | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Человек | | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 5 |
| Домоводство | | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| Окружающий социальный мир | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Изобразительная деятельность | | 3 | 3 | 3 | - | - | 9 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 6. Технология | Профильный труд | | - | 2 | 2 | 4 | 5 | 13 |
| Итого | | | **23** | **24** | **24** | **24** | **24** | **119** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Психокоррекционные занятия | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Факультативные занятия | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** |
| **Внеурочная деятельность**, в том числе | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| **Коррекционные курсы:** | | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| 1. Сенсорное развитие | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2. Предметно-практические действия | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3. Двигательное развитие | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Внеурочная деятельность (по направлениям)** | | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| Духовно-нравственное направление - цикл занятий «Разговоры о важном» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность «Лада» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коммуникативная деятельность «Общение» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Художественно-эстетическая деятельность "В мире музыкальных звуков" | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Художественно-эстетическая деятельность «Рукотворный мир» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Художественно-эстетическая деятельность - Школьный театр "Путешествие в сказку". | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |