



Мониторинг ФГОС 2018-2019 уч.г.





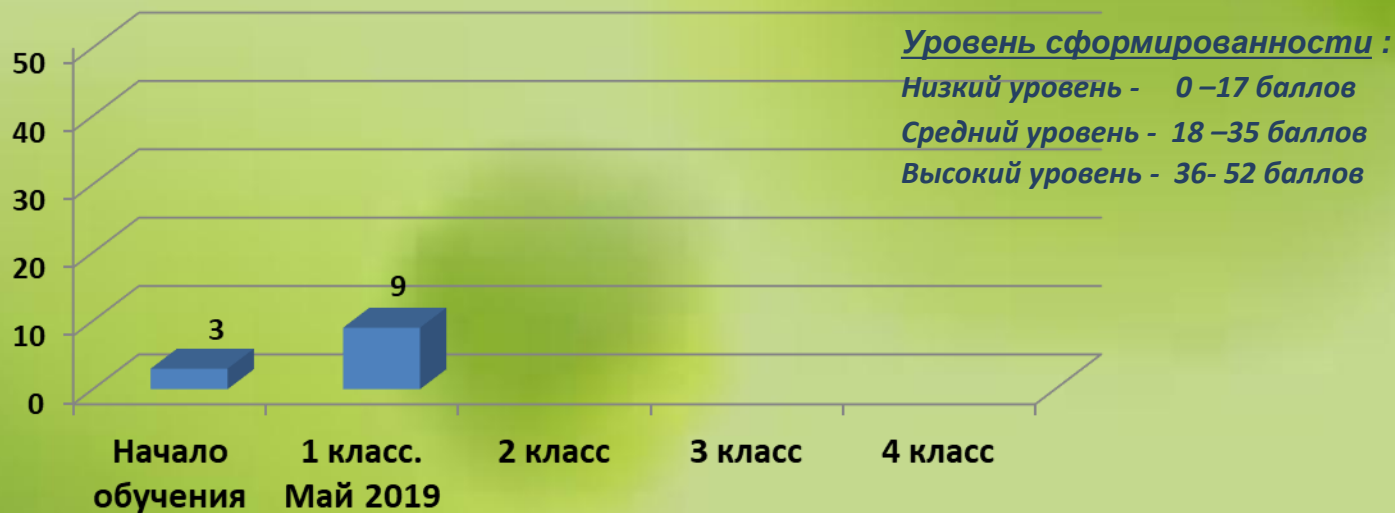
Мониторинг БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ обучающихся 1 А класса



Вывод: к концу учебного года у учащихся 1 «А» класса диагностируется положительная динамика – **НИЗКИЙ** уровень сформированности БУД.



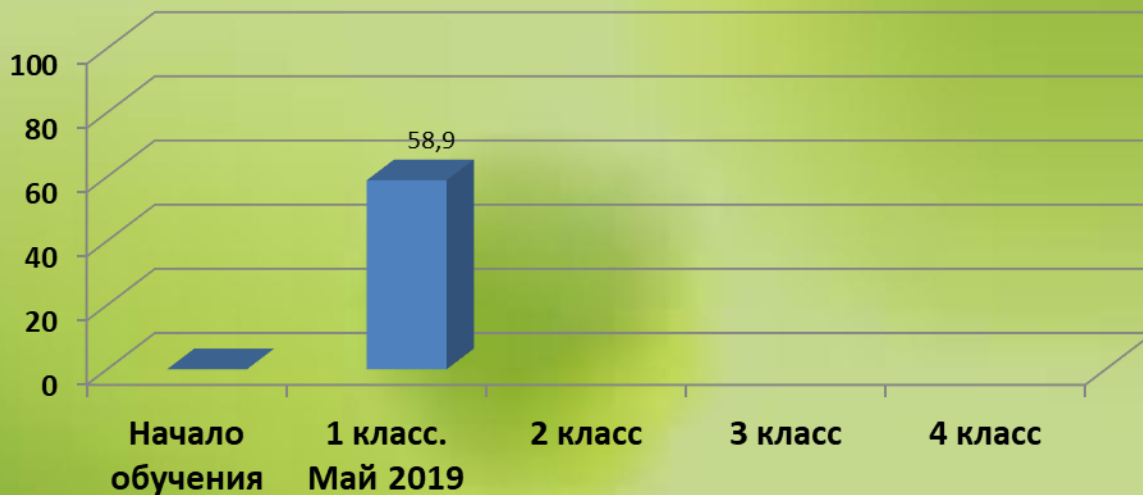
Мониторинг планируемых ЛИЧНОСТНЫХ результатов обучающихся 1 А класса



Вывод: к концу учебного года у учащихся 1 «А» класса диагностируется положительная динамика – **НИЗКИЙ** уровень сформированности личностных результатов.



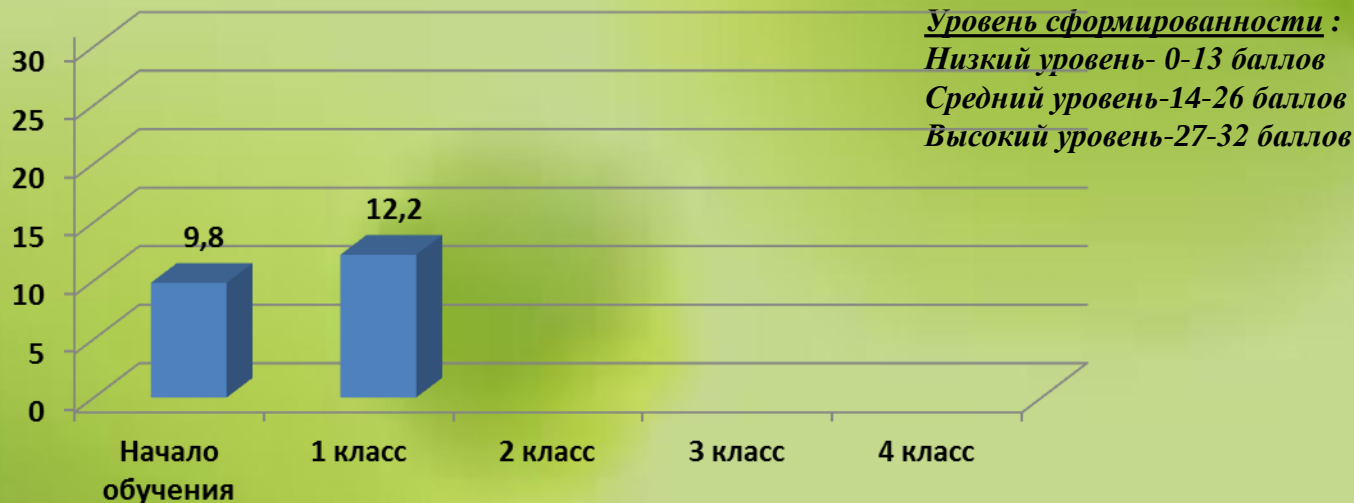
Мониторинг планируемых предметных результатов по учебным предметам обучающихся 1 А класса



Вывод: к концу учебного года у учащихся 1 А класса диагностируется положительная динамика, **ДОСТАТОЧНЫЙ** уровень развития предметных результатов.



Мониторинг БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ обучающихся 1 Б класса



Вывод: к концу учебного года у учащихся 1 «Б» класса диагностируется положительная динамика – **НИЗКИЙ** уровень сформированности БУД.

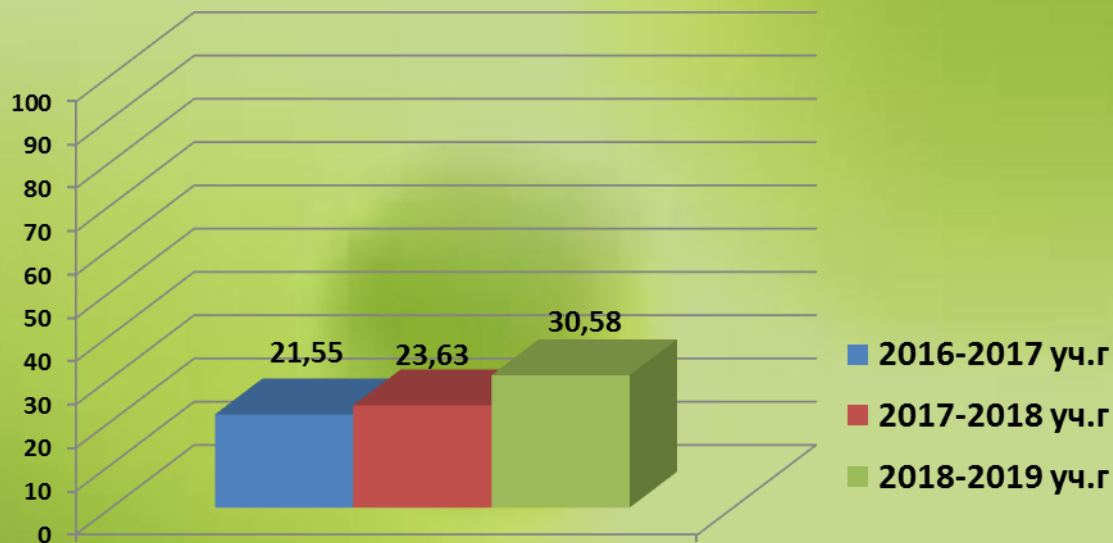


Мониторинг планируемых (личностных и предметных) результатов по учебным предметам обучающихся 1 Б класса



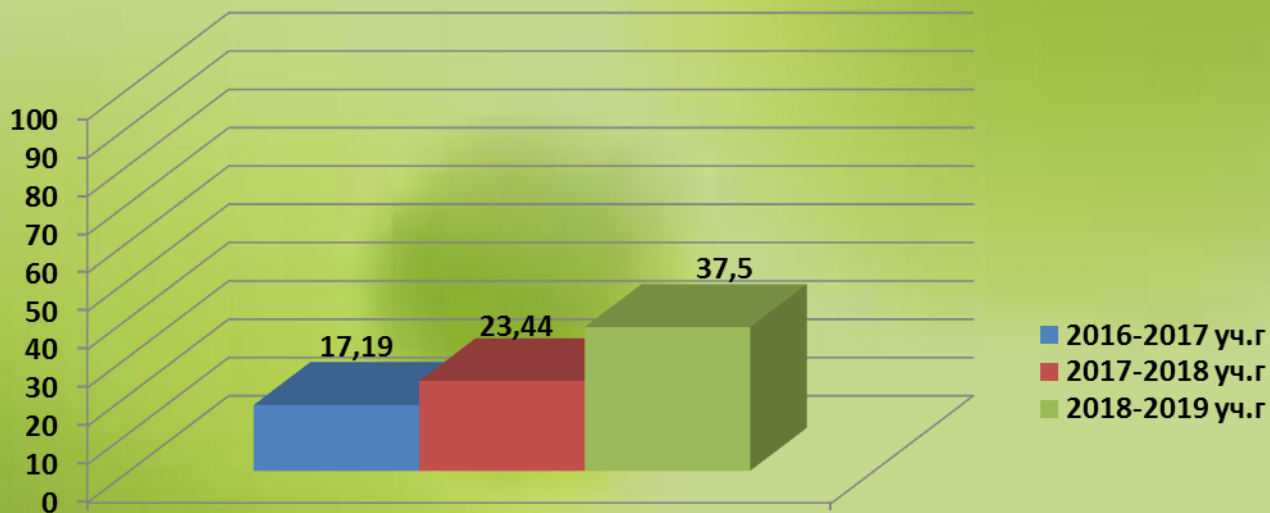
Вывод: к концу учебного года у учащихся 1 Б класса диагностируется положительная динамика.

Мониторинг БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ обучающихся 1 В класса (в %)



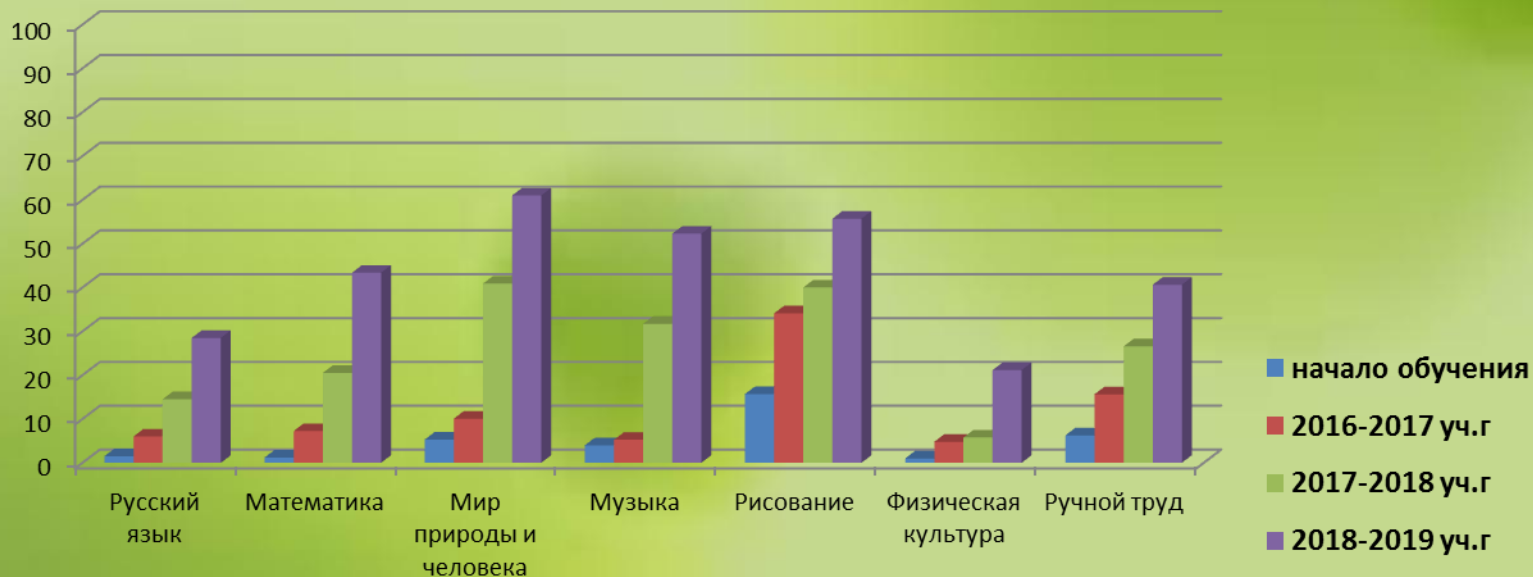
Вывод: к концу учебного года у учащихся 1 «В» класса диагностируется положительная динамика – **СРЕДНИЙ уровень сформированности БУД.**

Мониторинг планируемых ЛИЧНОСТНЫХ результатов обучающихся 1 В класса (в %)



Вывод: к концу учебного года у учащихся 1 «В» класса диагностируется положительная динамика.

Мониторинг планируемых предметных результатов по учебным предметам обучающихся 1 В класса



Вывод: к концу учебного года у учащихся 1 В класса диагностируется положительная динамика.



Мониторинг БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ обучающихся 2 А класса

Уровень сформированности :

Низкий уровень - 0 – 16 баллов

Средний уровень - 17 – 33 баллов

Высокий уровень - 34 – 50 баллов



Вывод: к концу учебного года у учащихся 2 «А» класса диагностируется положительная динамика – **СРЕДНИЙ** уровень сформированности БУД.

Мониторинг планируемых ЛИЧНОСТНЫХ результатов обучающихся 2 А класса



Вывод: к концу учебного года у учащихся 2 «А» класса диагностируется положительная динамика – **НИЗКИЙ** уровень сформированности личностных результатов.



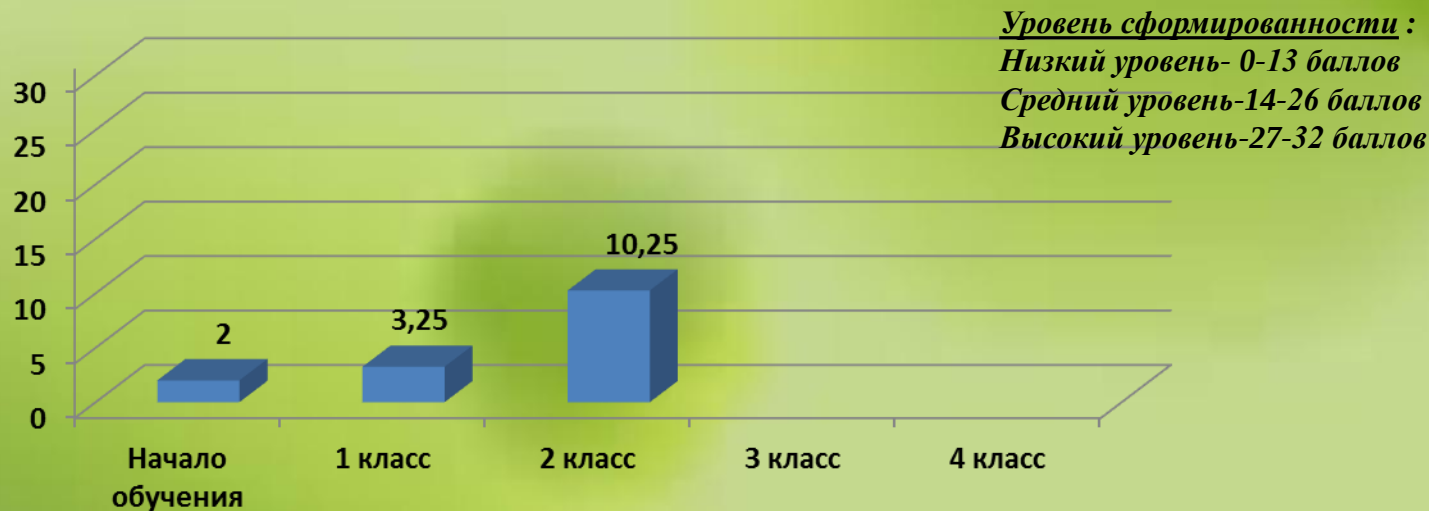
Мониторинг планируемых предметных результатов по учебным предметам обучающихся 2 А класса



Вывод: к концу учебного года у учащихся 2 А класса диагностируется положительная динамика, **ДОСТАТОЧНЫЙ** уровень развития предметных результатов.



Мониторинг БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ обучающихся 2 Б класса



Вывод: к концу учебного года у учащихся 2 «Б» класса диагностируется положительная динамика – **НИЗКИЙ** уровень сформированности БУД.



Мониторинг

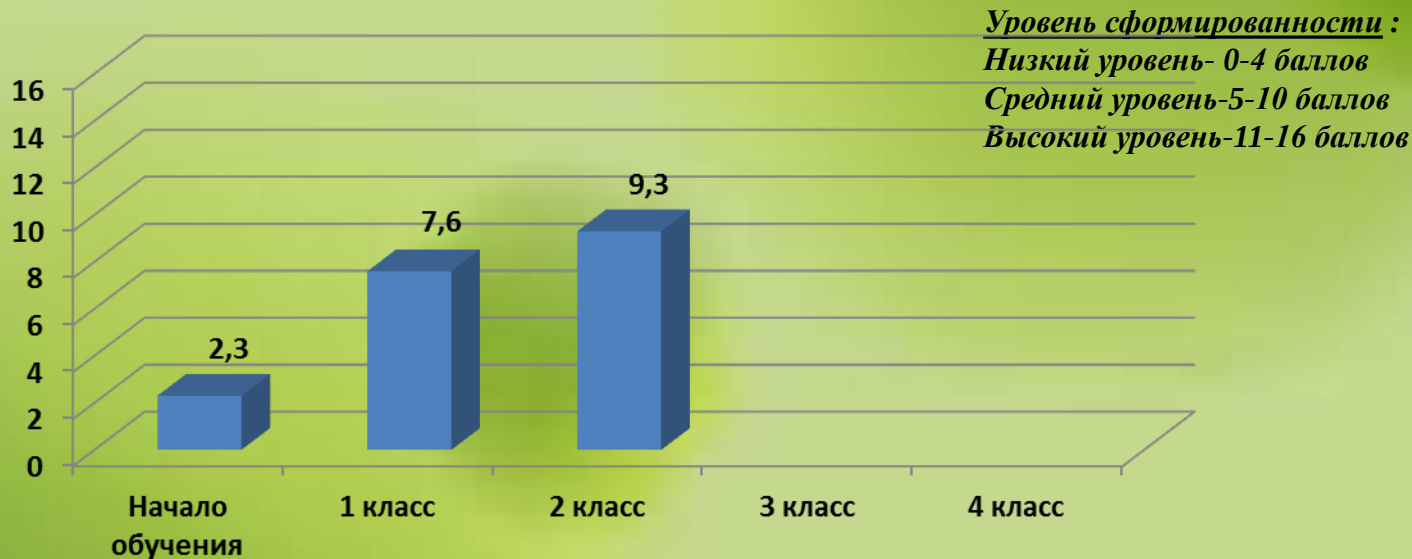
планируемых (личностных и предметных) результатов
по учебным предметам обучающихся 2 Б класса



Вывод: к концу учебного года у учащихся 2 Б класса диагностируется положительная динамика.



Мониторинг БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ обучающихся 2 Г класса

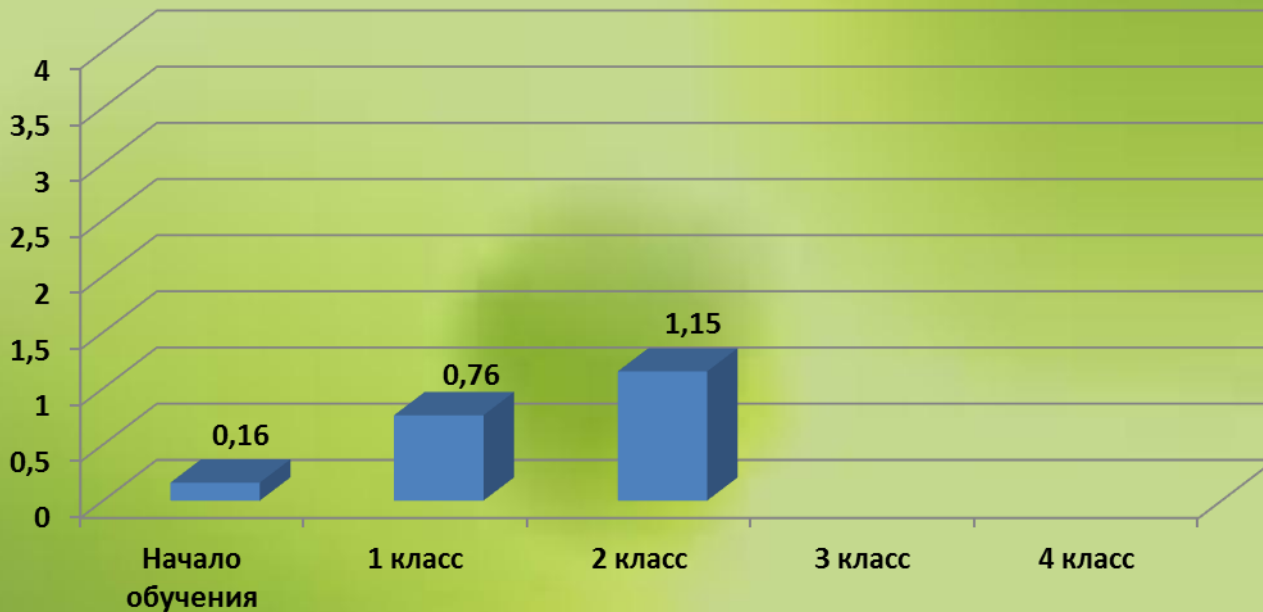


Вывод: к концу учебного года у учащихся 2 «Г» класса диагностируется положительная динамика – **СРЕДНИЙ** уровень сформированности БУД.



Мониторинг

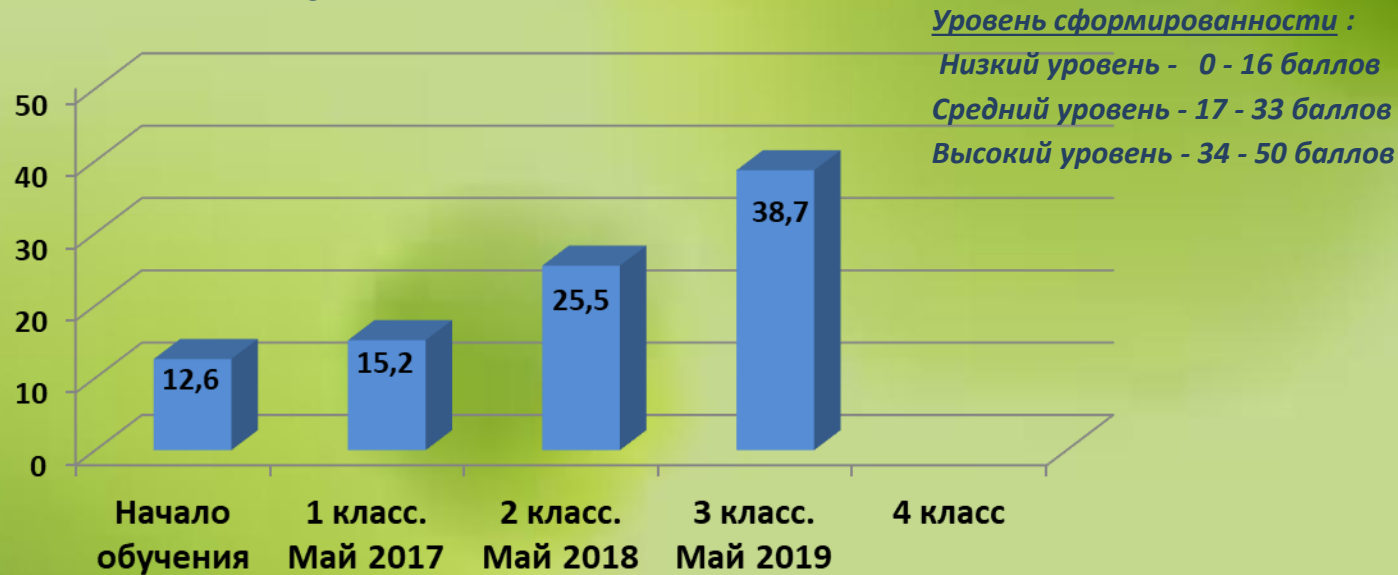
планируемых (личностных и предметных) результатов
ФГОС по учебным предметам обучающихся 2 Г класса



Вывод: к концу учебного года у учащихся 2 Г класса диагностируется положительная динамика.



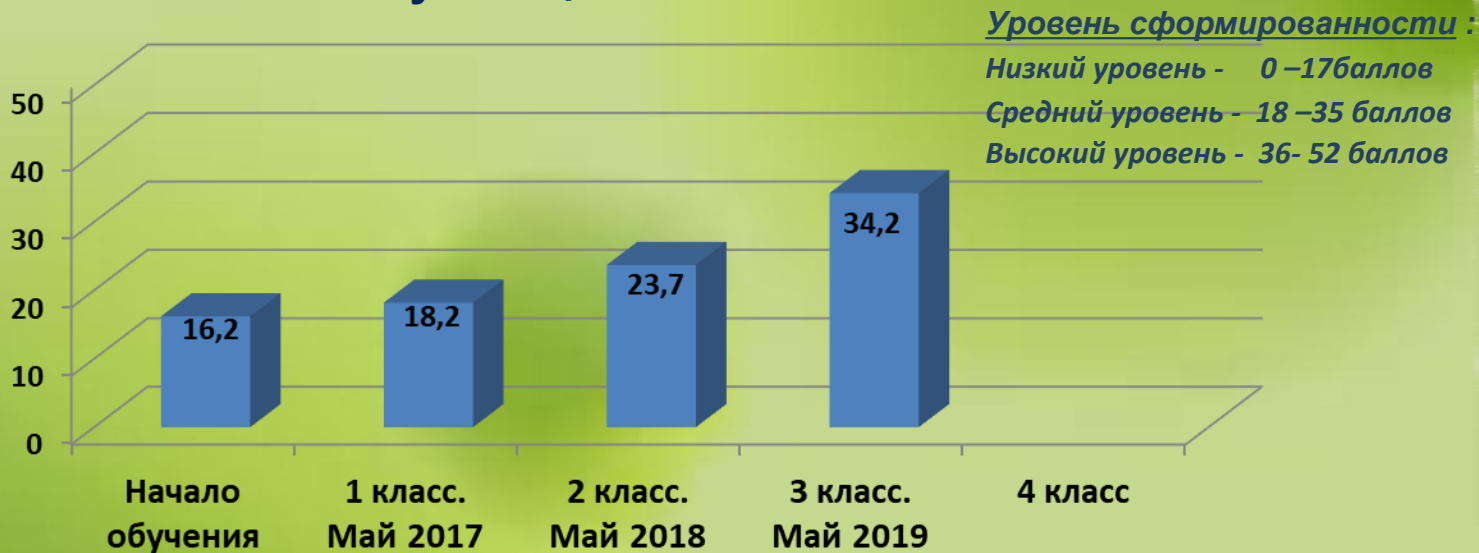
Мониторинг БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ обучающихся 3 А класса



Вывод: к концу учебного года у учащихся 3 «А» класса диагностируется положительная динамика – **ВЫСОКИЙ** уровень сформированности БУД.



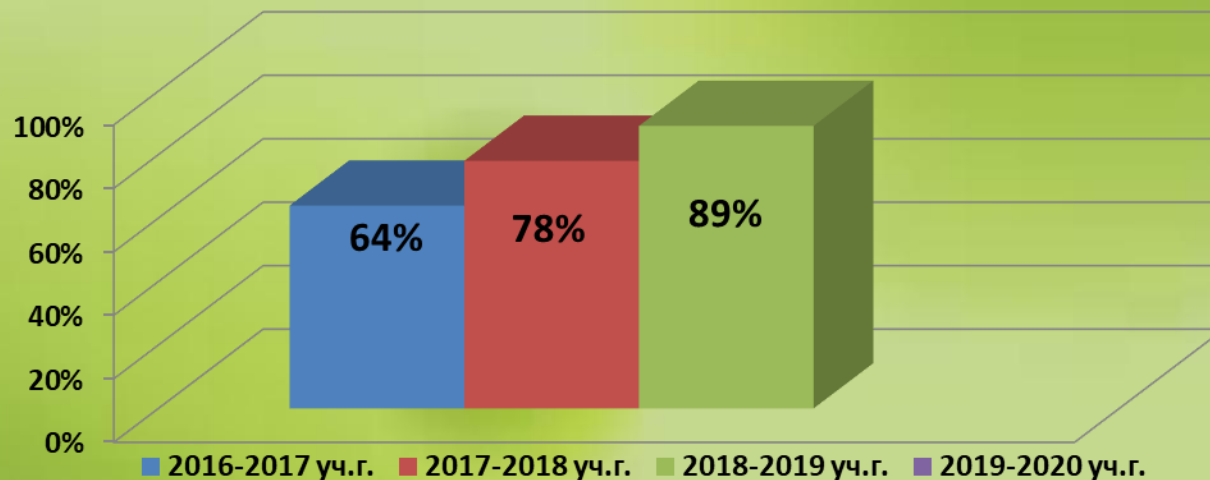
Мониторинг планируемых ЛИЧНОСТНЫХ результатов обучающихся 3 А класса



Вывод: к концу учебного года у учащихся 3 «А» класса диагностируется положительная динамика – **СРЕДНИЙ** уровень сформированности личностных результатов.



Мониторинг планируемых предметных результатов по учебным предметам обучающихся 3 А класса



Вывод: к концу учебного года у учащихся 3 А класса диагностируется положительная динамика, **ДОСТАТОЧНЫЙ** уровень развития предметных результатов.



Мониторинг БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ обучающихся 3 Б класса



Вывод: к концу учебного года у учащихся 3 «Б» класса диагностируется положительная динамика – **СРЕДНИЙ** уровень сформированности БУД.



Мониторинг

планируемых (личностных и предметных) результатов
по учебным предметам обучающихся 3 Б класса



Вывод: к концу учебного года у учащихся 3 Б класса диагностируется положительная динамика.



Мониторинг БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ обучающихся 3 Г класса



Вывод: к концу учебного года у учащихся 3 «Г» класса диагностируется положительная динамика – **СРЕДНИЙ** уровень сформированности БУД.



Мониторинг

планируемых (личностных и предметных) результатов
ФГОС по учебным предметам обучающихся 3 Г класса



Вывод: к концу учебного года у учащихся 3 Г класса диагностируется положительная динамика.



400051, г. Волгоград,
пр. Столетова, 16

тел/факс (8442) 62-67-17

E-mail: school-int5@yandex.ru

Сайт: <http://internat5vlg.ru>

