

## СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и государственным казенным общеобразовательным учреждением "Волгоградская школа-интернат № 5"

город Волгоград

"15" декабря 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", именуемое в дальнейшем "Университет", в лице ректора Короткова Александра Михайловича, действующего на основании Устава, с одной стороны, комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, именуемый в дальнейшем "Комитет", в лице председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Савиной Ларисы Михайловны, действующего на основании Положения о комитете образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, утвержденного постановлением Губернатора Волгоградской области от 13 декабря 2017 г. № 849 "Об утверждении Положения о комитете образования, науки и молодежной политики Волгоградской области", с другой стороны, и государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат № 5", именуемое в дальнейшем "Базовая школа", в лице директора Калининой Татьяны Владимировны, действующего на основании Устава, с третьей стороны, именуемые в дальнейшем "Стороны", заключили между собой Соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является установление партнерских отношений и развитие долгосрочного и эффективного сотрудничества Сторон с целью развития системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной и научно-методической работы, для обеспечения повышения качества реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилям "Сурдопедагогика", "Логопедия", "Дошкольная дефектология"; по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерским программам "Педагогическое сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья", "Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи", "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра" Университетом и адаптированных основных общеобразовательных программ Базовой школой путем объединения ресурсов участников Соглашения.

1.2. Приоритетными направлениями сотрудничества Сторон являются:  
развитие совместной учебной, научно-исследовательской, методической, проектной деятельности Университета и Базовой школы;  
развитие практико-ориентированного обучения обучающихся по образовательным программам высшего (педагогического) образования;

Секретарь 

реализация программ воспитания обучающихся через включение их в социально-значимую деятельность;

повышение качества преподаваемых дисциплин и выработка современных подходов и методов обучения;

обеспечение практико-ориентированной подготовки будущих дефектологов, логопедов посредством организации практической подготовки и стажировочных площадок в Базовой школе.

## 2. Обязательства Сторон

В целях обеспечения реализации направлений, указанных в пункте 1.1 Соглашения:

### 2.1. Стороны обязуются:

2.1.1. Разработать и утвердить план мероприятий по реализации основных направлений сотрудничества, который становится неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.1.2. Участвовать в разработке образовательных программ и совместных проектов.

2.1.3. Своевременно и в полном объеме осуществлять реализацию образовательных программ и совместных проектов.

2.1.4. Обмениваться с соблюдением законодательства имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами.

2.1.5. Рассматривать проблемы, возникающие в процессе реализации настоящего Соглашения, принимать по ним согласованные решения.

### 2.2. Университет обязуется:

2.2.1. Привлекать все необходимые структурные подразделения и интеллектуальные ресурсы факультета социальной и коррекционной педагогики Университета для реализации указанных в пункте 1.1 Соглашения направлений.

2.2.2. Организовывать процедуры выявления актуальных компетентностных дефицитов педагогических работников на основе анализа результатов федеральных исследований компетенций учителей, результатов аттестаций педагогических работников, результатов всероссийских проверочных работ (при необходимости).

2.2.3. Участвовать в разработке механизмов и инструментов оценки уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников факультета социальной и коррекционной педагогики Университета и учителей Базовой школы, а также выявлении компетентностных дефицитов учителей Базовой школы и разработке соответствующих контрольно-измерительных материалов (при необходимости).

2.2.4. Участвовать в мероприятиях по обеспечению преемственности образовательных программ и учебных планов Университета и Базовой школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



2.2.5. Обеспечивать возможность участия обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.), организуемых Университетом в соответствии с утвержденным планом мероприятий Университета и Базовой школы.

2.2.6. Вносить изменения в образовательные программы Университета и рекомендовать изменения в образовательные программы Базовой школы (при необходимости).

2.2.7. Принимать участие во внедрении в образовательную и социальную практику Базовой школы прикладных результатов исследований, направленных на совершенствование образовательной практики Базовой школы.

2.2.8. Привлекать научно-педагогических работников и обучающихся (студентов, аспирантов) Университета к реализации образовательной деятельности в Базовой школе, участию во внеучебной деятельности обучающихся Базовой школы (волонтерство, социально-значимые проекты) и в дополнительном образовании обучающихся Базовой школы согласно направлениям, указанным в пункте 1.1 Соглашения.

2.2.9. Привлекать педагогических работников Базовой школы к реализации образовательных программ высшего (педагогического) образования (направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профили "Сурдопедагогика", "Логопедия", "Дошкольная дефектология"; направление 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерские программы "Педагогическое сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья", "Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи", "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра"), определению актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ обучающихся Университета для решения прикладных проблем начального общего, основного общего образования.

2.2.10. При необходимости привлекать научно-педагогических работников Университета к участию в разработке и экспертизе рабочих программ учебных дисциплин, а также их реализации в Базовой школе.

### **2.3. Базовая школа обязуется:**

2.3.1. Вносить изменения в образовательные программы Базовой школы (при необходимости).

2.3.2. Привлекать обучающихся Университета к реализации образовательной деятельности в Базовой школе на основании локальных нормативных актов Базовой школы.

2.3.3. Предоставлять Университету базу для практической подготовки, стажировочных площадок и сопровождать их деятельность.

2.3.4. Обеспечивать участие обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по профильным дисциплинам, организуемых Университетом.

2.3.5. Участвовать в определении актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ обучающихся Университета;



2.3.6. Участвовать в реализации совместных проектов Университета и Базовой школы, направленных на применение новых форм и технологий обучения и воспитания в Базовой школе и масштабировании их в региональной системе образования.

2.3.7. Способствовать привлечению ресурсов Университета к развитию олимпиадной и исследовательской работы с обучающимися Базовой школы.

2.3.8. Создавать условия для выполнения совместных проектов обучающимися Базовой школы и Университета.

2.3.9. Принимать участие в реализации программ наставничества.

#### **2.4. Комитет обязуется:**

2.4.1. Содействовать проведению исследований в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на повышение качества образовательных результатов.

2.4.2. Содействовать развитию моделей педагогического наставничества.

2.4.3. Оказывать поддержку совместной деятельности Университета и Базовой школы по проведению научных исследований с целью разработки новых дидактических решений и методических инициатив, направленных на повышение эффективности образовательного процесса в образовательных организациях региональной системы образования.

2.4.4. Способствовать повышению эффективности обучения и трудоустройства выпускников факультета социальной и коррекционной педагогики Университета.

2.4.5. Оказывать поддержку в организации и обеспечении участия обучающихся, руководящих и научно-педагогических работников Университета и Базовой школы в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по развитию системы образования.

2.4.6. Способствовать распространению опыта взаимодействия Базовой школы и Университета, новых форм и технологий обучения и воспитания, созданных в результате взаимодействия Сторон.

### **3. Ответственность Сторон**

3.1. Стороны берут на себя ответственность за выполнение плана мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия, принятых в рамках настоящего Соглашения, и информируют другую Сторону о его выполнении.

3.2. Стороны обязуются не осуществлять действий, противоречащих реализации Соглашения.

3.3. Стороны берут на себя ответственность соблюдать права на интеллектуальную собственность каждой из Сторон, созданную до заключения настоящего Соглашения. Права на интеллектуальную собственность, созданную в рамках выполнения настоящего Соглашения, принадлежат создавшей ее Стороне. В отношении интеллектуальной собственности, созданной Сторонами совместно в рамках выполнения настоящего Соглашения, Стороны обязуются заключить



Для документов

Министерство образования Республики Беларусь  
Управление по развитию школы

отдельное соглашение о порядке ее правовой охраны, использования и обеспечения конфиденциальности.

#### 4. Заключительные положения

4.1. В рамках реализации настоящего Соглашения Стороны могут заключать отдельные соглашения, договоры по всем направлениям сотрудничества.

4.2. Настоящее Соглашение не предусматривает финансовых расчетов между Сторонами, финансирование реализуемых в соответствии с планом мероприятий по реализации основных направлений (мероприятий) взаимодействия осуществляется в соответствии с заключаемыми между Сторонами отдельными договорами, дополнительными соглашениями к настоящему Соглашению.

4.3. Возможные расхождения в толковании и применении положений настоящего Соглашения, возникающие в ходе его реализации, подлежат разрешению путем совместных переговоров.

4.4. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 2 (двух) лет. В дальнейшем Соглашение автоматически продлевается на каждые последующие два года при условии, что ни одна из Сторон заблаговременно, но не позднее, чем за один месяц до истечения срока его действия, не заявит в письменной форме другой Стороне о своем намерении расторгнуть настоящее Соглашение.

4.5. Соглашение может быть расторгнуто в любое время в период его действия по взаимной договоренности Сторон, выраженной в письменной форме. Соглашение будет считаться расторгнутым по истечении одного месяца после письменного уведомления одной из Сторон о его прекращении другой Стороны.

4.6. Настоящее Соглашение может быть изменено только путем составления письменного документа, подписанного Сторонами.

4.7. Настоящее Соглашение не ограничивает сотрудничество Сторон с другими организациями и не преследует цели ограничения их деятельности.

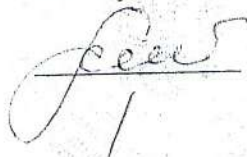
4.8. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

#### 5. Подписи и реквизиты Сторон

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет"

400005, г. Волгоград,  
пр-кт им. В.И. Ленина, д. 27

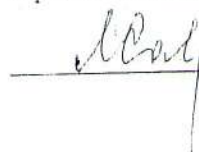
Ректор:

  
А.М. Коротков

Комитет образования,  
науки и молодежной  
политики Волгоградской  
области

400074, г. Волгоград,  
ул. Огарева, 6

Председатель:

  
Л.М. Савина

Государственное казенное  
общеобразовательное  
учреждение "Волгоградская  
школа-интернат № 5"

400051, г. Волгоград,  
пр-т им. Столетова, 16

Директор:

  
Т.В. Калинина  
  
