

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 5»

П А С П О Р Т

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕНАТ № 5»



Волгоград - 2017

**ПАСПОРТ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 5»**

Общая информация <i>название (по Уставу)</i>	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат № 5»
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Статус	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Государственная казенная образовательная организация
Учредитель	Комитет образования и науки Волгоградской области
Год основания	1959
Юридический адрес	400051, Российская Федерация, Волгоградская область, г. Волгоград, пр-кт им. Столетова, 16
Телефон	8-8442-62-67-17
Факс	8-8442-62-67-17
e-mail	school-int5@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	Internat5vlg.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Калинина Татьяна Владимировна
<u>Банковские реквизиты:</u> ИНН	3448022235 КПП: 344801001
БИК	(ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5», л/с 03292000300) Банк: Отделение Волгоград г.Волгоград 041806001 Р/С: 40201810500000100008
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 34 № 003682576 выдано 07.10.1999 г Межрайонной инспекцией ФНС № 11 по Волгоградской области
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	14.12.2015 № 872 Комитетом образования и науки Волгоградской области
Структура образовательного учреждения	Начальная, основная
Форма ученического самоуправления	Детская организация «Маяк»

Форма общественно - государственного управления Наличие попечительского совета (или другого рода организационных единиц, осуществляющих общественное управление школой) Укажите, с какого года действует	Педагогический совет Попечительский совет с 2011 г
<u>Ресурсная база:</u> • консолидированный бюджет учреждения за 2016 год (в рублях, укажите в процентах бюджетную и внебюджетную части);	53327964.79 руб Бюджетная часть 100%, Внебюджетная 0%
• фонд заработной платы 2016 г;	30556200 руб.
• расходы на питание одного ученика в месяц;	155 руб
• расходы на приобретение учебной и методической литературы в прошедшем учебном году;	48351 руб 00 коп
• помещение и его состояние (год постройки / год капитального ремонта);	Построено в 1959 году; 2012г – капитальный ремонт части помещений спального корпуса и учебного корпуса; 2014г – капитальный ремонт сантехнических помещений учебного корпуса; 2015г – усиление конструкций стен столовой; 2016г – капитальный ремонт кровли спального корпуса.
• тип здания;	Типовой комплекс зданий состоящий из спального, учебного корпусов (4-х этажных) и столовой (одноэтажное)
• общая площадь школы (кв.м);	Спальный корпус – 2226,1 м ² Учебный корпус – 2222,3 м ² Столовая – 582,4 м ²
• технологическая оснащенность: – количество персональных компьютеров/ из них в локальных сетях и подключенных к Интернету); – число рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерами; – количество часов работы за	53/14 22 0

компьютером на 1 обучающегося (в среднем в год);	
• библиотечный фонд школы (тыс. томов);	2459 шт. – художественной литературы; 935 шт. – учебников
• спортивный; • кабинет музыки и ритмики, приспособленный для проведения массовых мероприятий	Спортивный зал площадью – 80,7 м ² , Кабинет музыки и ритмики – 67,9 м ²
• бассейн (указать площадь акватории);	-
• пришкольная территория;	4277 м ²
• спортивная площадка	0
Кадры	110
Количество административных работников	4
Количество вспомогательного персонала (не педагогов)	48
Общее количество педагогических работников:	58
из них совместителей:	-
Имеют:	
• первую и высшую квалификационные категории;	41
• ученую степень, звание;	-
• правительственные награды;	-
• почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации»;	-
• отраслевые награды;	4
• победители профессиональных конкурсов («Дефектолог года»)	2
Ученики	
Общее количество учащихся	241
Из них учащихся:	
• начальной школы	125
• основной школы	116

Учащихся, окончивших образовательное учреждение с золотой и серебряной медалями в прошедшем учебном году	-
Победители международных олимпиад, смотров, конкурсов (указать названия, год, ф.и.о.)	- Международная викторина «Лучики Надежды», 08.12.2016: Заболотникова Дарья – 1 место, Овсянникова Екатерина – 1 место, Пузанов Глеб – 1 место, Качуровский Клим – 1 место, Шашков Алексей – 1 место, Гусамова Сабина – 3 место, Кузнецова Анна – 1 место, Кабалина Виктория – 2 место, Скотникова Элина – 3 место, Андрушко Юрий – 2 место, Куликов Назар – 2 место, Романов Николай – 1 место, Камнева Екатерина – 1 место, Бахтаров Александр – 1 место, Замотаев Ярослав – 1 место, Каменев Антон – 1 место, Ан Владимир – 3 место, Лесников Степан – 2 место, Кузнецов Александр – 1 место, Камышев Виталий – 1 место, Глушенко Вячеслав – 1 место.
Победители всероссийских олимпиад, смотров, конкурсов (указать названия, год, ф.и.о.)	- Конкурс творческих работ «Улыбнись учителю», рисунок «Букет для учителя», октябрь 2016 г.: Кондратов Владимир – 3 место, Герасимова Анастасия – 2 место; - Олимпиада по математике для 1- 4 классов, 2016-2017 уч. г.: Княгина Елизавета – 1 место, Глушенко Вячеслав – 1 место; - Олимпиада по окружающему миру для 1- 4 классов, 2016-2017 уч. г.: Камышев Виталий – 1 место, - Олимпиада по русскому языку для 1- 4 классов, 2016-2017 уч. г.: Кондратов Владимир – 1 место; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества «Чебурашка и все, все, все!», 20.12.2016: Рысухина Анастасия – 1 место, Коваленко Егор – 1 место, Борташевич Ксения – 2 место, Игнатова Екатерина – 1 место, Куликов Назар – 1 место, Кузнецов Александр – 1 место, Кондратов Владимир – 1 место; - Конкурс творческих работ «Мой домашний любимец», декабрь 2017 г.: Ан Владимир – 2 место, Герасимова Анастасия – 1 место; - Конкурс творческих работ «С Новым годом -2017» номинация поделка «Новогодняя красавица», январь 2017 г.: Глушенко Вячеслав – 3 место, номинация поделка «Символ года- петушок» - Кондратов Владимир – 3 место, номинация поделка «У Новогодней Елки» - Абашев В. - 2 место.

Победители региональных олимпиад, смотров, конкурсов (указать названия, год, ф.и.о.)	-
Знаменитые выпускники. Их участие в жизни образовательного учреждения.	-
Содержание образования региональный компонент учебного плана (указать название)	1а, 1в (доп.) кл.: Язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии; 1б, 1г кл.: Язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура, технологии, коррекционно-развивающие занятия; 2 – 9 кл.: Русский язык и литература, математика, естествознание, искусство, физическая культура, трудовая подготовка, коррекционная подготовка.
школьный компонент учебного плана (указать название)	Коррекционные занятия для учащихся 1а и 1в (доп.) классов: - Логопедические занятия; - Психокоррекционные занятия; - Ритмика. Коррекционные курсы для учащихся 1б класса: - Сенсорное развитие; - Предметно-практические действия; - Двигательное развитие; - Альтернативная коммуникация. Факультативные занятия для учащихся 2 – 4 классов: - Физкультура; - Веселая математика. Факультативные занятия для учащихся 5 – 9 классов: - ОБЖ; - Физкультура; - Социально-бытовая ориентировка. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия для учащихся 2 – 7 классов: - Логопедические занятия. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия для учащихся 2 – 7 классов для учащихся со сложной структурой дефекта: - Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия для учащихся 2 – 4 классов: - ЛФК.

• программы обучения в начальной школе (указать название) • программы обучения в основной школе (указать название)	- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2; - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3); - Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида / под ред. В. В. Воронковой; - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И. М. Бгажноковой - Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида/ под ред. В. В. Воронковой; - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И. М. Бгажноковой.
• профиль (и) обучения на III ступени школьного среднего образования (указать название)	-
• изучаемые иностранные языки (указать в каких классах)	-
• возможности языковой стажировки	-
Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательном учреждении:	
- художественно-эстетическое	+
- социально-педагогическое	-
- военно-патриотическое	+
- эколого-биологическое	+
- научно-техническое	-
- туристско-краеведческое	-
- естественно-научное	-
- социально-экономическое	-
- культурологическое	-
- физкультурно-спортивное	+
- спортивно-техническое	-
Общее число творческих объединений, секций, студий,	4 творческих объединений; 3 факультативных курса

факультативов, клубов и других форм дополнительного образования, работающих в школе.	
Процент учащихся, занимающихся в кружках, секциях, студиях, клубах, посещающих факультативы	100%
Неурочные формы обучения от всего объема часов учебного плана (т.е. процентное выражение объема учебных занятий (в часах) проведенных в форме игр, тренировок, конференций, диспут-клубов, экскурсий, экспедиций и пр., а не в форме традиционных уроков)	21%
Дополнительные образовательные услуги	-
Используемые образовательные технологии (указать какие)	Личностно-ориентированный подход в обучении, технология разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии, технология обучения в сотрудничестве, игровые технологии, технология коммуникативного обучения.
Из них авторские (указать названия и кратко описать)	-
Реализуемые (в том числе совместно) социальные проекты (указать названия):	
- международного уровня	-
- всероссийского уровня	«Под крышей дома моего» (Благотворительный Фонд «Поколение АШАН»)
- регионального уровня	-
- муниципального уровня	-
- уровня образовательного учреждения	-
Традиции	• Общешкольная торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года; • День солидарности в борьбе с терроризмом; • Международный день грамотности; • Всемирный день красоты; • Всемирный день мира; • Всемирный День защиты животных; • День Учителя;

	• День народного единства; • Международный день толерантности; • Всемирный день ребенка; • Международный день отказа от курения; • День Матери; • Всемирный день борьбы со СПИДом; • Международный день инвалидов; • Годовщина победы советского народа в Сталинградской битве; • День прав человека; • День Конституции; • День памяти воинов интернационалистов в России; • День защитника Отечества; • Первый день Весны; • Международный День 8 Марта; • Театральная неделя, посвященная Дню театра; • Международный день детской книги; • Всемирный день Здоровья; • Прощание с Букварем; • День Победы в Великой Отечественной войне; • Международный день семьи; • День славянской письменности; • Общешкольная торжественная линейка, посвященная окончанию нового учебного года; • День защиты детей; • День России; • День любви и верности.
Опыт взаимодействия с образовательными учреждениями других типов: • дошкольного образования	Сотрудничество с МОУ Детский сад № 279, МОУ Детский сад № 2
• начального профессионального образования	Посещение дней открытых дверей, совместные мероприятия профориентационной направленности с ГБПОУ «ПУ-6», ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».
• среднего профессионального образования	-
• дополнительного образования	Занятия учащихся в школьных творческих объединениях «Колокольчик», «Современные ритмы», «Вдохновение», «Фиалка», кружках Станции юного техника, Станции юного натуралиста

• высшего профессионального образования	Совместная образовательная, научно-исследовательская и инновационная деятельность с ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в целях разработки, поиска, освоения и использования на базе Учреждения нововведений по совершенствованию образовательного процесса.
Взаимодействие с родителями (укажите основные формы участия родителей в деятельности школы и количество родителей, задействованных в деятельности школы).	Попечительский совет (3 человека), родительские классные комитеты (54 человека), общешкольный родительский комитет (3 человека), участие в проведении общешкольных мероприятий (25 человек).
Общее количество публикаций: - учебный год (публикация о школе в СМИ плюс авторские публикации членов педагогического коллектива в любых изданиях).	2015-2016 учебный год – 25; 2016-2017 учебный год - 4
Дополнительная информация об общеобразовательном учреждении (интересные сведения, не раскрытые предыдущими графами)	- Обучение воспитанников ГКССУСО «Волгодонской дом-интернат для умственно отсталых детей» во исполнение письма Минобрнауки РФ от 04.09.2015 № ВК-2166/07 «Об организации обучения воспитанников ДДИ» и приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 14.09.2015 № 1334; - Взаимодействие с ГКУ Волгоградский ППМС-центр с целью обеспечения последовательности, комплексности и непрерывности в осуществлении реабилитационных мероприятий, динамического наблюдения и контроля за эффективностью проводимых мероприятий по реализации приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2015 года № 528н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»; - Сотрудничество с ГАУ ДПО «ВГАПО», кафедрой коррекционной педагогики, специальной психологии и здоровьесформирующего образования ГАУ ДПО ВГАПО; - Регулярное проведение научно-практических конференций, обучающих семинаров, Дня

	открытых дверей образовательного учреждения; - Ежегодное прохождение практики студентами ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» на базе образовательного учреждения.
--	--

Директор ГКОУ «Волгоградская
школа-интернат № 5»



Т.В. Калинина