|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»  Протокол №\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  ГКОУ «Волгоградская  школа-интернат № 5»  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Калинина  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом объединении воспитателей**

1. **Общие положения**
   1. Методическое объединение воспитателей объединяет воспитателей ГКОУ «Волгоградская школа - интернат № 5» и осуществляет свою деятельность на основе закона РФ «Об образовании», постановлений и нормативно-правовых актов Министерства образования, учредительных документов ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5», иных локальных актов.
   2. Методическое объединение воспитателей создаётся с целью объединения творчески работающих педагогических работников, стремящихся совершенствовать своё методическое и профессиональное мастерство на основе взаимопомощи по обеспечению современных требований к проведению воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих творческие инициативы, учитывающих и разрабатывающих современные требования к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию учащихся.
2. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

В работе МО воспитателей предполагается решение следующих задач:

- Изучение нормативно-информационной документации по вопросам проведения воспитательной работы в школе - интернате.

- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы воспитателей.

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации детей.

- Владение современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

- Организация и контроль за профессиональным совершенствованием каждого

воспитателя, проводимый посредством саморазвития, курсов повышения квалификации, участием в практических семинарах, работы в школьном МО воспитателей.

- Создание и накопление методических разработок внеклассных мероприятий, открытых мероприятий, связанных с основными режимными моментами распорядка дня, теоретических изысканий по вопросам воспитания, психологии в рамках современных требований к школе-интернату.

1. **ФУНКЦИИ РУКОВОДСТВА.**
   1. Руководитель МО воспитателей назначается приказом директора ГКОУ «Волгоградская школа - интернат № 5». Руководитель МО воспитателей подчиняется непосредственно заместителю директора по воспитательной работе. Раз в год руководитель МО воспитателей отчитывается об итогах работы Педагогическому совету школы-интерната;
   2. Осуществляет планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения.
   3. Отвечает за своевременное составление документации о работе, объединения и проведённых мероприятиях.
   4. Координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий педагогов.
2. **ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**
   1. Организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, а так же методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования воспитателей.
   2. Координирует воспитательную деятельность педагогического коллектива, организует его взаимодействие в педагогическом процессе.
   3. Осуществляет свою деятельность посредством организации и проведения открытых воспитательных мероприятий, практическо - познавательных семинаров, деловых игр, а так же своих заседаний, проходящих не реже 1 раза в четверть и других формах.
   4. Обобщает опыт лучших работников по направлениям воспитательного процесса и рекомендует воспитателям использовать инновации в своей работе.
   5. Организует изучение и освоение воспитателями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.
   6. Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации воспитанников.
3. **ОБЯЗАННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ - ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**
   1. Активно участвовать в работе МО, иметь собственную программу профессионального самообразования, накапливать необходимый методический материал.
   2. Участвовать в обсуждении выносимых на МО вопросов совершенствования воспитательной работы в группе, руководствоваться в повседневной работе решениями и рекомендациями, принятыми на МО.
   3. Знать тенденции развития методики воспитательной работы в системе школ-интернатов. Руководствоваться в работе Законом РФ «Об образовании», другими нормативными документами, касающимися учебно-воспитательного процесса, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.
4. **ПОРЯДОК РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.**
   1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы по согласованию с членами методического объединения.
   2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается и утверждается членами методического объединения.
5. **РАБОТА МО ВОСПИТАТЕЛЕЙ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ РАЗНООБРАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**
   1. Изучение нормативных документов и рекомендаций.
   2. Проведение заседаний МО, посвященных обсуждению содержания новых программ, форм вариативных программ, стандартов, направлений образовательной программы образовательного учреждения.
   3. Дискуссии по новым методическим пособиям, новинкам педагогической литературы.
   4. Беседы за «круглым столом», презентации опыта педагогов, творческие отчеты и др.
   5. Определение материалов, которые в течение года каждый педагог передаст в методический кабинет: доклады, методические разработки, творческие отчеты и другие документы, пополняющие копилку педагогического опыта.
   6. Взаимное посещение внеурочных мероприятий, самоподготовок.
   7. Применение анкетирования, тестирования, наблюдения с целью изучения качества знаний, умений и навыков учащихся, анализа причин трудностей отдельных школьников в учебе.
6. **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ВЕДЁТ СЛЕДУЮЩУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ:**
   1. Положение о методическом объединении.
   2. Банк данных о воспитателях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, нагрузка).
   3. Анализ работы за прошедший год.
   4. Задачи МО на текущий учебный год.
   5. План работы МО на текущий учебный год.
   6. Сведения о темах самообразования воспитателей МО.
   7. График аттестации воспитателей МО.
   8. Протоколы заседаний МО.
   9. Методическая копилка.
7. **ПООЩРЕНИЯ**

По итогам работы методического объединения приказом директора ГКОУ «Волгоградская школа - интернат № 5» отмечаются воспитатели, активно работающие по совершенствованию коррекционно-воспитательной работы.

Зам. Директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Агаева В.Р./

Руководитель МО воспитателей \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Есипенко Е.В./