КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 5»

г. Волгоград, проспект Столетова.16, 400051. тел./факс (8442) 62-67-17, 62-00-67, E-mail:shi\_5@volganet.ru

ОКПО 50508198 ОГРН 1023404365753 ИНН 3448022235, КПП 344801001

Отчет

о работе Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

за 2022 -2023 уч.год

За отчетный период Региональным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РРЦ) осуществлялась деятельность по следующим направлениям:

 **I. Информационно-аналитическая деятельность РРЦ:**

В отчетном периоде продолжалась работа в соответствии с договорами о сотрудничестве между региональным ресурсным центром и образовательными организациями муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, общественными организациями и другими социальными партнерами (всего – 28 договоров с образовательными организациями, ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования", ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет", ГКСУ СО ВОРЦДИ "Доверие", МУ ДО "Станция юных техников Красноармейского района Волгограда"), имеющейся информационной базой контингента детей курируемых муниципальных районов.

Проведен первичный анализ коррекционно–образовательного пространства 28 образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Волгоградской области.

 В 2022-2023уч. году в ресурсный центр поступило 2 обращения на проведении супервизий от администрации МКОУ «Наримановская СШ», МОУ "Средняя школа № 55 "Долина знаний". Специалисты ресурсного центра, изучив запросы образовательных учреждений, разработали планы проведения супервизий. В ходе супервизий была оказана консультативная помощь специалистам и родителям обучающихся данных образовательных учреждений. По итогам данных мероприятий администрации, специалистам, родителям были даны рекомендации по организации комплексного сопровождения детей с РАС.

В целях информирования муниципальных образовательных учреждений в их адрес направлялись информационные письма о проведении Региональным (научно-методическим) центром инклюзивного образования (ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования") научно-методических мероприятий.

**II. Методическое сопровождение реализации АООП.**

Руководитель и специалисты ресурсного центра в целях презентации педагогических инноваций, транслирования опыта по сопровождению детей с РАС:

1. Организовали и провели следующие мероприятия:

День открытых дверей в ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 5" для студентов кафедры СКП Волгоградского социально-педагогического университета, 29.09.2022.

Помощь в организации и проведении Регионального семинара-практикума "Организация и проектирование образовательной среды современными средствами и технологиями психолого-педагогического сопровождения детей с РАС", 02.11.2022**.**

Супервизия организации комплексного сопровождения обучающихся с РАС специалистами регионального ресурсного центра по запросу администрации МКОУ "Наримановская СШ", 14.11.2022.

Региональный семинар – практикум "Построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося с РАС в условиях инклюзивного образования", 23.11.2022.

Практическая подготовка обучающихся ГАП ОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж" по специальности 39.02.01 "Социальная работа" , 01.12.-21.12.2022.

Педагогическая практика студентов 3-го курса Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС по специальности "Психология служебной деятельности", 19.12-31.12.2022.

Ознакомительная практика студентов 2-го курса Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС по направлению "Социалогия" (бакалавриат) (3 чел.), 26.12.-31.12.2022.

Круглый стол «Работа тьютора при организации образования обучающихся с РАС» ,16.02.2023.

Профессиональные пробы в компетенции «Цветоводство» - «Составление дизайн композиции с использованием живых цветов», «Декорирование картин из стабилизированного мха» в рамках XVI Волгоградского областного образовательного форума «Образование – 2023», 23.03.2023-24.03.2023.

Мероприятия в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме, 28.03.2023-02.04.2023.

Региональная площадка Всероссийского инклюзивного фестиваля "#ЛюдиКакЛюди" (онлайн-марафон "Яркие кРАСки детства"), 30.03.2023-02.04.2023.

Интерактивная площадка «Я познаю мир», выставка интерактивного оборудования в рамках Всероссийского научно-образовательного форума «Инклюзивный педагог современной российской школы», посвященного Году педагога и наставника, 25.04.2023-27.04.2023.

С целью повышения профессиональной компетентности студентов по вопросам организации сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с расстройствами аутистического спектра, специалисты ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5» в период с 30.03.2023 по 26.04.2023 провели производственную практику студентов 3 курса факультета социальной и коррекционной педагогики по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Логопедия».

2. Приняли участие (с выступлением) в следующих мероприятиях:

Региональный семинар-практикум "Организация и проектирование образовательной среды современными средствами и технологиями психолого-педагогического сопровождения детей с РАС", комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО ВГАПО, 02.11.2022.

Региональный семинар-практикум "Особенности внедрение современных методов работы (квест-технологии) в технологическом образовании учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных учреждениях Волгоградской области» по направлениям: "Швейное дело", "Социально-бытовое обслуживание", "Декоративно-прикладное творчество", комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО ВГАПО, 02.11.2022.

Всероссийский конкурс "ФГОС класс", блиц-олимпиада "Технология подготовки и проведения классного часа", учебный центр фгоскласс.рф, 10.11.2022.

 Ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства "Педагогический дебют", комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО ВГАПО, 12.12.2022-16.12.2022.

Всероссийский конкурс "Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-2022", Министерство просвещения РФ, ФГБНУ ИКП РАО, 2022 год.

Семинар – практикум: «Адаптивная физическая культура: нормативные и локальные документы, программы, диагностика развития обучающихся с ОВЗ различных нозологий», 15.02.2023.

Семинар – практикум: «Методическое сопровождение проектирования урока на начальной ступени образования», 15.02.2023.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Информационный буклет», февраль 2023г.

Заочная часть областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года», 10.03.2023-14.03.2023.

Открытый региональный фестиваль флешмобов «#Солнцесветитдлявсех!-2023», 13.03.2023-21.03.2023.

Областной онлайн-фестиваль «Дети как дети», 27.03.2023-07.04.2023.

X Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии», 30.03.2023-31.03.2023.

Деловая программа «Профориентация, обучение, трудоустройство, лиц с инвалидностью и ОВЗ: результаты, проблемы, перспективы. Помощь в построении профессиональной траектории развития» в рамках VII Регионального этапа VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2023 году, 04.04.2023.

Круглый стол с элементами тренинга для родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» в рамках Всероссийского научно-образовательного форума «Инклюзивный педагог современной российской школы», 27.04.2023.

Педагогические работники образовательного учреждения подготовили обучающихся – призеров и участников следующих конкурсных мероприятий:

областной конкурс "ПрофКомпас" для обучающихся 1-11 классов
и педагогических работников образовательных организаций Волгоградской области, 10.01.2023-10.03.2023,

 II межмуниципальный конкурс фотографий «Профессия в кадре», 13.02.2023-13.03.2023,

областной конкурс профессионального мастерства «Творчество в будущей профессии», 15.03.2023-07.04.2023,

VII Региональный этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2023 году, 29.03.2023-05.04.2023,

областной театральный фестиваль-конкурс «Театр – школа жизни», 1 место в номинации «Малая драматическая форма», возрастная группа 13-17 лет, март-май 2023 года,

открытый конкурс чтецов для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посвящённый русским поэтам-юбилярам 2023 года, **«Душа в заветной лире…»,** победитель в номинации «За творческий подход» в возрастной группе 1-4 классы,24.04.-28.04.2023,

IV региональный конкурс «Я рисую историю», призеры.

Обучающиеся и педагоги ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5» приняли совместное участие в следующих просветительских мероприятиях:

цифровой ликбез, направленный на детскую безопасность в сети Интернет по теме «Безопасное поведение в социальных сетях» (январь - март 2023 г.),

Урок Цифры по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» (январь – февраль 2023 г.),

цикл открытых уроков «Проектория» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» (апрель 2023 г.),

Всероссийская акция «Мой первый учитель», апрель-май 2023 года.

**III. Консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) детей с РАС.**

Специалистами ресурсного центра проводится консультирование (в том числе в режиме онлайн) граждан по вопросам оказания психолого-педагогической помощи в организации жизнедеятельности и воспитания детей с РАС, развитию и коррекции коммуникативных навыков, игровой деятельности, вопросам адаптации детей с РАС в социуме.

За отчетный период отработано 62 обращения администрации и специалистов муниципальных образовательных учреждений, оказывающих индивидуально-ориентированную педагогическую, психологическую, социальную помощь детям и семьям, воспитывающим детей с РАС.

За консультативной помощью к специалистам ресурсного центра обратились 115 родителей (законных представителя) детей данной категории.

**IV. Осуществление коррекционно-развивающей деятельности.**

По запросу родителей, воспитывающих детей с РАС, специалистами РРЦ проводятся коррекционно-развивающие занятия. Данный вид деятельности осуществляют учителя-логопеды, педагог-психолог, учителя-дефектологи.

На каждого ребенка формируется личное дело, специалистами ведется мониторинг, проводятся совещания и психолого-педагогические консилиумы, на которых обсуждается динамика развития ребенка. В случае отсутствия положительной динамики программа корректируется для каждого ребенка индивидуально.

За отчетный период специалистами ресурсного центра организованы и проведены (в том числе дистанционно):

- психолого-педагогическая диагностика – 115:

0-3лет - 5

4-7 лет –95

8-18 - 15

на основании полученных результатов специалистами РРЦ даны практические рекомендации;

- коррекционно-развивающие занятия - 179 (по запросу родителей (законных представителей):

0-3лет - 0

4-7 лет - 179

8-18 - 0

Из них педагогом-психологом – 60  занятий; учителями-дефектологами –59 занятий; учителями-логопедами –60 занятий.

Эффективная деятельность по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра организована и в опорных учреждениях РРЦ.

**V. Повышение квалификации специалистов, оказывающих услуги детям с РАС и семьям их воспитывающих.**

С целью повышения профессиональной компетентности специалисты РРЦ приняли участие (в том числе дистанционно) в следующих мероприятиях:

Научно-практические конференции и семинары:

20.09.2022 - Региональный семинар-практикум "Потребность в одобрении или как сохранить свои границы", комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО ВГАПО;

12-13.10.2022 - Всероссийский онлайн семинар
"Дошкольное образование детей с расстройствами
аутистического спектра: реализация АООП и применение доказательных
практик", ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с
расстройствами аутистического спектра МГППУ;

26.10.2022 – региональный вебинар цикла "Пространство диалога" "Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ: принципы проектирования, вопросы реализации", комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО ВГАПО;

27.10.2022 - Региональный семинар-практикум "Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ, детям-инвалидам и детям групп риска", комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО ВГАПО;

02.11.2022 - Единый методический день региональных методических объединений педагогов, реализующих АООП "Организация и проектирование образовательной среды для детей с ОВЗ и детей – инвалидов", комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО ВГАПО;

08.11.2022 - Всероссийский вебинар "Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций", Министерство просвещения РФ, ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей";

14-15.11.2022 - Всероссийская конференция "Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся", ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей";

28.11.2022 - Всероссийская научно-практическая конференция "Семья особого ребенка", Министерство просвещения РФ, ФГБНУ ИКП РАО;

05.12.2022 - Всероссийский профилактический вебинар "Здоровые глаза", Благотворительный фонд "Радость ясного взора";

06.12.2022 - Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", Форум "Педагоги России";

07.12.2022 - Региональный вебинар "Организация предпрофильной подготовки обучающихся с ОВЗ", комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО ВГАПО;

12.12.2022 - Дистанционный региональный семинар-практикум "Инновационные формы профориентационной работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью", комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО ВГАПО;

13.12.2022 - Всероссийский вебинар об уникальном онлайн-ресурсе территория-роста.рф, Благотворительный фонд социальной помощи детям "Расправь крылья";

15.12.2022 - Всероссийский вебинар "Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи", Министерство просвещения РФ, ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей";

22.12.2022 - Региональная интерактивная площадка "Психолого – педагогическая коррекция и обучение детей с ОВЗ, в том числе с РАС", комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАУ ДПО ВГАПО.

08.02.2023 - вебинар из цикла «Шаг в инклюзию» на тему: «Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество для детей с ОВЗ»;

10.02.2023 - региональный семинар «Дополнительное образование детей с ОВЗ. Проектирование и условия реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

01.02.-17.02.2023 - интернет-опрос для организации конструктивной помощи (в формате коучинг-сессии) образовательным организациям по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития;

15.02.2023 - единый методический день для членов региональных методических объединений, реализующих АООП «Эффективные практики организации и проектирования образовательной среды для детей с ОВЗ и детей – инвалидов»;

27.02.2023 - областной семинар-практикум «Педагог, который на шаг впереди. Эффективные технологии работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей групп риска»;

27.02.2023 - расширенное заседание Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

28.02.2023 - методический семинар «Организация образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой»;

14.03.2023 - вебинар «Инструменты Сферум для организации образовательного процесса;

15.03.2023 - вебинар из цикла «Пространство диалога» на тему: «Специальная индивидуальная программа развития: вопросы проектирования и реализации»;

29.03.2023 - единый методический день для членов региональных методических объединений педагогов, реализующих АООП «Панорама продуктивных технологий организации и проектирования образовательной среды для детей с ОВЗ и детей – инвалидов»;

30.03.2023 - вторая стратегическая сессия «Актуализация профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования):новые задачи и компетенции»;

02-07.04.2023 - Всероссийский онлайн-марафон «Инклюзивное образование: обучение и социализации детей с РАС». Марафон приурочен ко Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма;

05.04.2023 - вебинар цикла «Шаг в инклюзию» *«Особенности индивидуальной работы с особым ребенком»*;

12.04.2023 - III Всероссийская научно-практическая онлайн конференция «Актуальные вопросы организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»;

13.04.2023 - семинар – практикум «От диагностики к социализации и профессиональному самоопределению обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

18.04.2023 - онлайн семинар-практикум «Ярмарка педагогических идей» (педагогический опыт учителей в эффективных формах и методах обучения детей с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий);

 18-19.04.2023 - Всероссийский Форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка»;

27.04.2023 - презентация деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

26-27.05.2023 – Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение современной семьи»;

29.05.2023 – четвертая стратегическая сессия «Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

13-14.06.2023 – III научно-практической конференции с международным участием «Ценность каждого»: «Жизнь человека с психическими нарушениями: сопровождение, жизнеустройство, социальная интеграция».

Курсы повышения квалификации:

Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях, 16ч, ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования";

Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов;

Основные аспекты прав и интересов детей, 36ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов;

Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития педагога, 36ч, ГАУ ДПО ВГАПО;

Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС ОО для детей с ОВЗ, 72ч, ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва;

Внеклассная работа и дополнительное образование в контексте ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ, 36ч, ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва;

Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 72ч, ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва;

Система оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП, АООП в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ, 72ч, ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва;

Основы медицинских особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в профессиональной деятельности педагога, 72ч, ФГБНУ ИКП РАО;

Организация сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (с привлечением тьютора и ассистента), 72ч, ФГБНУ ИКП РАО;

Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, 36ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов;

Образовательная робототехника для обучающихся с ОВЗ, 72ч, ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", г. Москва;

Создание новых мест дополнительного образования детей на территории Волгоградской области, ГАУ ДПО ВГАПО;

Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, 72ч, ИКП РАО;

 Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, 72ч, ИКП РАО;

Первый шаг в робототехнику, Образовательный сайт "Альманах учителя начальных классов";

Современные подходы к организации общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС О У/О (ИН), 72ч, ГАУ ДПО ВГАПО;

Внедрение и функционирование цифровой образовательной среды в образовательной организации, 18ч, ГАУ ДПО ВГАПО;

Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта "Образование", 72ч, ИКП РАО;

Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие, 72ч, ФГБ ОУ ВО МГППУ;

Основные аспекты прав и интересов детей, 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов;

Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 в образовательных организациях, 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов;

Организация правового просвещения в образовательной организации, 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов;

Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов;

Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании, 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов;

Технология подготовки к конкурсу профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года», 36ч, ГАУ ДПО «ВГАПО»;

Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации», 121ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов;

Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 72ч, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва

Руководитель РРЦ Т.В. Калинина